

RELATORIAS ENTREVISTAS

1. Entrevista 1

Fecha: 8 de enero de 2025

Entrevistada: Daniela Maturana

Perfil:

Politóloga y especialista en comunicación política de la Universidad EAFIT, con estudios de diplomados en Enfoque de Género, Gestión Empresarial y Relaciones Públicas. Se ha desempeñado como Ejecutiva de Promoción y Captación de evento en El Greater Medellín Convention & Visitors Bureau. Fue concejal de Medellín para el periodo 2016-2019 y fue elegida presidenta de esta Corporación en el año 2016. Se desempeñó como subdirectora de Gestión Técnica para la Adolescencia y Juventud del Instituto Colombiano de Bienestar y viceministra del Deporte en el gobierno Duque. Trabajó como consultora y directora de Comunicación y Pedagogía Inclusiva del Programa Juntan Étnica de USAID- ACDI/VOCA y como Directora Ejecutiva de la Corporación Manos Visibles. Fue consultora para la Fundación Mi Sangre, Fundación Selección Colombia y speaker en temas de diversidad, equidad e inclusión. Actualmente es la responsable de Gerencia Social de Empresas en Comfama.

Relatoría:

Pregunta 1: ¿Según sus consideraciones, cuales 3 temáticas principales seleccionarían para desarrollar una agenda social en Antioquia y por qué?

Respuesta: Principalmente la erradicación de la pobreza que afecta la calidad de vida, aun hay muchas familias en el departamento en esta situación y que aun estan sin acceso a un habitat digna, en inseguridad alimentaria, sin acceso a empleo, ni educación, en este orden priorizaria el acceso a empleo que genera autonomia economica especialmente de las mujeres; la educación y hambre cero y seguridad almientaria como los 3 grandes retos de la agenda, que además son aún son secuelas del COVID y la pandemia que todavía estamos resolviendo y que finalmente retrocedimos en progreso social, además que creo que con los retos económicos y políticos que hoy tiene El País, con el cambio en la cooperación, son problemas de agenda requieren que la academia, la empresa, el Estado y la sociedad civil trabajen manera articulada.

Pregunta 2: ¿Qué actor considera usted que debe ser el protagonista para liderar la agenda social en la región?

Respuesta: El Estado y cuando habló del Estado, pues ahí entran alcaldías, Gobernación toda la estructura del Estado, Concejos y Asamblea, o sea literal el Estado, Creo que la

corresponsabilidad del sector privado, la sociedad civil y obviamente la academia es supremamente importante porque finalmente se necesita data, análisis e investigaciones, es importante un tanques de pensamiento para tomar decisiones basadas en evidencia. Yo creo que el rol de las cajas de compensación, que es un híbrido entre lo público, lo social y lo privado, puede también ser un actor clave, porque pues hay empresas afiliadas a las cajas trabajan por aspectos sociales para los empleados y los territorios.

Las organizaciones sociales de base también pueden aportar, que son las que están en territorio, que se ven en la problemática. Somos un departamento con 125 municipios, bien diversos, entonces con realidades culturas diferentes, que requiere desarrollo endógeno. En conclusión, se requiere articulación de actores para que cada uno cumpla con el pedacito que le corresponde, estando a la cabeza el Estado, pero con un fuerte actor que sea un líder componedor encargado de jalonar la conversación , hacer incidencia y no tener posturas políticas ni ideológicas, este componedor puede ser el CUEE o la misma academia.

Pregunta 3: Tras un sondeo realizado en el Valle de Aburrá, el Oriente Antioqueño, el Suroeste y Urabá, se identificó que la principal convergencia en la agenda social es la problemática en educación, específicamente en aspectos como calidad educativa, cobertura, deserción, bajo acceso a la educación superior y transformación educativa. Desde su organización, ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: Desde Comfama se está contribuyendo a la calidad y transformación educativa, inicialmente con un nuevo modelo como lo es El Cosmos School que me parece que es una forma de Innovación en la manera de enseñar, que incluso se está volviendo un espacio aspiración para todos los estratos sociales, es una metodología de estudio bajo retos, es un modelo educativo super innovador que finalmente la educación hace rato se venía a repensando. Un modelo enfocado en esas habilidades blandas que llaman esas habilidades socioemocionales que debe tener un niño, como pensamiento crítico, pensamiento creativo, trabajo en equipo, y creo que esta metodología de aprendizaje es brutal. Comfama con su educación técnica y tecnológica que se está alineando al siglo XXI y tiene programas con primera infancia que son referente local. Finalmente, el tema de ocasión me parece super interesante que lo hayan puesto como prioridad porque está demostrado que él no acceso a la educación, hacen que las generaciones de familias se retrasen en la equidad, pues como finalmente la equidad e inclusión genera la igualdad económica y al no tener esa calidad educativa y acceso a educación básica, primaria, secundaria, va a ser mucho más difícil acceder a técnicas, tecnologías de grados, posgrados y finalmente a un empleo. Todavía exigen eso, sin embargo, creo que hoy El Mundo se está repensando en que debemos hacer para la

educación, por eso me gusta tanto el modelo de cosmos, porque creo que no es solo los colegios, sino que ya las universidades también.

Pregunta 4: Después de un análisis de las agendas sociales del mundo y de Antioquia se encuentran los temas de salud como un tema prioritario, especialmente por el deterioro en la salud mental y el bienestar de la población ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social?

Respuesta: Desde Comfama se está trabajando en la generación de hábitos saludables, desde el laboratorio de ciencias y hábitos del comportamiento, porque ahí se piensa mucho en cómo pensamos los seres humanos, cuáles son los hábitos, cómo nos comportamos, se viene acompañando dentro de la organización, pero que también viene acompañando acciones en otras áreas y otras filiales, además se viene acompañando a otras empresas. Es importante entender al ser humano, cómo tomamos decisiones, cómo nos comportamos. También están los centros de acondicionamiento físico para las empresas en temas de salud y bienestar. Están las clases para las familias trabajadoras desde los más chiquiticos hasta los más adultos para garantizar acceso al deporte, a la actividad física y la recreación, el acceso a parques de recreación súper importante y otra visión que es super innovadora es que se cree en el consumo y en el acceso a la cultura como una herramienta para la productividad y para la salud mental, por eso el apostamos a hacer las cosas de manera diferente a las obras de teatro y aventuras culturales, también y finalmente promover hábitos dentro de la organización como la lectura, la alimentación saludable y consciente, hacer deporte.

Pregunta 5: *En el sondeo se encuentra que el sector publico es quien debe liderar la agenda social, sin embargo, aparecen figuras importantes como la empresa privada y el tercer sector como un nuevo actor, ¿ Cual considera usted que debe ser el papel de estos actores en la agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: Como te lo dije anteriormente puede ser la Academia o el CUEE

Pregunta 6: *Desde la mirada de La Nobel Ostrom de acción social con un enfoque de administración policéntrica sobre los bienes comunes, cómo ve el papel del tercer sector para el cumplimiento de la agenda social que se tiene actualmente en el territorio

Respuesta: Yo creo que sí se está cumpliendo el papel del tercer sector en la Agenda Social. Especialmente las Cajas de Compensación hacen muy bien su trabajo y tienen un liderazgo muy importante en lo territorios y hay otras iniciativas que, si bien no son explícitamente lideradas por el tercer sector hacen un papel de incidencia en la agenda como: Medellín, cómo vamos, Todos por Medellín. También hay notables ejemplos como La corporación

Picacho Con Futuro, Casa Colacho, Sonbata y otras de base comunitaria, organizaciones que en los 80 y en los peores años de nosotros 90 siempre estuvieron ahí, en los momentos de más violencia y más resistencia, ahí han permanecido y hoy siguen siendo actores super claros en la construcción de la ciudadanía. Creo que hay un ejemplo chévere, derivado de así de de la maestría de URBAN como la tejeduría territorial que viene a decir conversemos sobre los territorios y es una conversación donde hay actores de diferentes áreas y sectores. Yo, vengo de pues de trabajar en el gobierno nacional y de recorrer mucho El País. La articulación y fuerza del tercer sector que se da en de Antioquia, no la tienen otros territorio. Por ejemplo, Cali es una ciudad que siento que apenas está fortaleciendo ese tejido. El éxito acá en Antioquia es que acá hemos sabido escuchar al tercer sector, independientemente de las alcaldías, hemos sabido escuchar a los que piensan diferente. Hace pues que hoy seamos un caso de éxito, aunque también acarrearán miles de retos y obviamente habrán cosas por mejorar, pero sí creo que es un Medellín lo ha hecho muy bien, la verdad, creo que lo ha hecho muy bien.

Pregunta 7: Dónde están las capacidades del departamento para generar progreso social y que permitan el cumplimiento del plan de desarrollo y de las agendas sociales y ¿Cómo lo contamos? ¿Cómo hacer para que la agenda social se mueva más y poderla volver una política pública?

Respuesta: Las capacidades del departamento, Yo creo que en esto que te acabo de responder en la otra pregunta, yo creo que en la posibilidad de unirnos a pesar de que pensemos diferentes para construir sobre una agenda. Cuando hoy una alcaldía, una gobernación, a pesar de unos baches en nuestra historia política, hace un llamado a empresarios y sociedad civil y dice tenemos este reto, vamos a hacer esto, lo hemos hecho y lo hemos demostrado y creo que eso es parte del ADN de nuestra cultura. No se nos puede perder, la capacidad de trabajar en equipo, de decir Vamos PA Lante, de montemos una agenda común que siento que es como legado, de querer salir de ese momento tan duro que se tuvo en los 90 y a finales de los 80. Un de los casos de unidad fue con Maria Ema Mejia quien fue una de las principales creadoras de vamos a sacar estos pelaos de la guerra, que los están matando y se están matando, vamos a salir con un plan social para Medellín y ahí empezó una agenda social muy interesante en Medellín y en el Departamento. Entonces, yo creo que la capacidad está en la articulación cierto y en la capacidad no solo de articularnos y qué vamos a hacer, sino de poner, y creo que hoy las empresas y la sociedad civil y la Academia, si usted les dice, Venga, vamos a poner, se montan en el bus, obviamente, cuando hay proyectos bien diseñados y cuando creo que tiene una apuesta neutral y técnica más que política, cierto, además hoy tenemos un tejido empresarial fuerte de pequeñas, medianas, grandes y microempresas

y tenemos universidades fortalecidas lo que hace que se generen ecosistemas empresariales, educativos, de Innovación, de emprendimiento muy poderosos, que creo que es un gran bono y una gran plataforma para poder apalancar ese progreso social.

¿Que se necesita? ¿Yo creo que se necesita como más terceros, componedores como actores neutrales que pongan en esta conversación sobre la agenda que llamen, que se hagan ese call to action, que digan, inviten, vamos a hacer esto, que hagamos proyectos conjuntos a pesar de que seamos competencia, a pesar de que seamos opuestos políticamente e ideológicamente, creo que ese tercer componente de líder, ese tercero neutral que jalone la conversación, pero jalonar la conversación, acarrea una responsabilidad, y es yo lidero y acompaño para que la agenda social se mueva más.

¿Cómo lo contamos? Yo creo que contando también más la información entre todos los actores, siento que hay veces como que la agenda social se queda o en el tercer sector o en el Estado. Creo que hay que volverla más cotidiana y que hay que hacer que esa agenda social se refleje en la agenda empresarial, porque finalmente, si hay progreso social en Antioquia, a las empresas les va a ir bien, van a ser más productivas. Entonces, yo creo que hay que identificar cuáles son los públicos de interés, o sea, cuáles son mis stakeholders de esta agenda social para que todos comuniquen e identificar estratégicamente qué es lo que los mueve ellos para que hagan así en la palanca y hablar en cada uno de esos términos para cada uno de esos grupos de interés, para que ellos entiendan el valor de mover la palanca para el progreso social.

Como te decía, si yo soy empresario, e invierto en lo social, esto va a hacer que mis empleados sean más felices, que sean más productivos, que tengan más bienestar y eso va a mover la palanca de progreso de Antioquia y eso quiere decir que hay más pesos en la economía de la ciudad, gente invirtiendo en educación, gente comprando vivienda, esto va abriendo una bola de nieve desde mi mirada esperanzadora. Yo siempre digo que un peso invertido en las personas que no tienen las oportunidades o que históricamente han sido excluidos, que están en pobreza y que son mujeres y personas con discapacidad en la gran mayoría, es un peso y son oportunidades que se devuelven a la economía misma de la ciudad y el territorio. Si una persona con discapacidad, un Afro, un indígena, una mujer tiene una oportunidad laboral que va a hacer, va a ir a mericar, va a ir a pagar su arriendo o sea mueven la economía, Es mi visión, de cómo invertir en lo social es finalmente invertir en la misma economía del país y el departamento.

Esto puede que tome tiempo, pero no hay cómo perder y por eso para mí la educación, pero sobre todo el acceso a empleo es súper importante, porque desde que yo tenga mis ingresos

puedo progresar, por ejemplo, el acceso a ingreso logra que las mujeres no sean víctimas de violencia, Yo creo que en estudiando el tema del ingreso, una de las de las cosas que siempre he visto es que si no hay riqueza generacional es muy difícil que haya un avance intergeneracional, entonces por eso para mí el acceso al recurso, a un empleo, a un salario, lo es todo y para acceder a la al empleo, pues hay que tener al menos educación de calidad o al menos habilidades que me permita estar ahí, creo que sí es un matrimonio indivisible, la educación y el empleo.

Resumen:

Una voz regional destacada por su compromiso con el progreso del territorio y la cual queremos acentuar en los resultados de esta investigación es de la Líder Daniela Maturana Politóloga, Ex Viceministra del Deporte, Experta en diversidad, equidad e inclusión y actual responsable de la Gerencia Social de Comfama quien con su análisis y reflexión de la agenda social del departamento destaca la importancia de la acción colectiva para lograr que Antioquia Hoy sea un referente nacional en este asunto; dentro de los temas tratados destaca como se ha logrado construir un tejido social y un ecosistema entre la universidad, empresa, estado y organizaciones civiles y de base comunitaria para enfrentar las problemáticas álgidas que se han vivido en el territorio de pobreza, violencia y terrorismo desde los años 80 y que se agudizaron de nuevo después de la pandemia, y como estas graves problemáticas han sido un motor para dejar de lado diferencias políticas e ideológicas logrando un trabajo conjunto por el departamento.

En la reflexión se destaca como pese a los avances en Antioquia en procesos de articulación, se hace necesario el fortalecimiento de un actor estratégico más allá del Estado para que sea el co-líder de la agenda social para el territorio, que sea un componedor que jalone fuertemente la conversación, dado que la complejidad de las problemáticas sociales se sigue acrecentando, y para poder avanzar se requiere neutralidad y foco en las nuevas realidades y retos más allá de posiciones personales, esto acompañado de procesos de medición.

Frente al tercer sector recalca como Comfama como Caja de Compensación tiene una fuerte apuesta por la transformación y calidad educativa con su colegio Cosmos School, una propuesta innovadora que se alinea con los retos del siglo XXI, además destaca como estas entidades aportan en el departamento en temas de recreación, salud, deporte y cultura generando calidad de vida y bienestar a empleados y a la población con menos recursos.

Finalmente analiza como las problemáticas de educación, empleo, generación de ingresos y desarrollo económicos deben ser los hitos y las apuestas para la erradicación de la pobreza y la generación del progreso social, estos temas fundamentales que aun no se han podido resolver, requieren seguir siendo una prioridad de la agenda y de los actores del departamento.

2. Entrevista 2

Fecha: 13 de enero de 2025

Entrevistada: Manuela Restrepo

Perfil:

Abogada, magíster en Estudios Internacionales y Desarrollo, en administración de empresas y especialista en Derecho Constitucional. Con más de 10 años en liderazgo de proyectos enfocados en la gestión social. Defensora de los derechos de las mujeres. Subsecretaria de la Secretaría de las Mujeres de Medellín

Relatoría:

Pregunta 1: ¿Según sus consideraciones, cuales 3 temáticas principales seleccionarían para desarrollar una agenda social en Antioquia y por qué?

Respuesta: Hay que trabajar todo el tema del desarrollo económico y empresarial en Antioquia. Alinearse a los resultados de Antioquia emergente, hay que pensarse nuevas formas de abordar sectores económicos en los que ya hoy Antioquia, creo que este impulso a través del desarrollo económico y empresarial, va a lograr es mover la tasa de empleo y aportar a la educación, también estamos hablando de temas de formalización y de cómo impulsamos una una formalización que sea realista con los territorios, o sea, la formalización también es muy vista desde desde las ciudades capitales y desde las posibilidades que tiene un empresario, entonces también es como apoyamos esa formalización en la ruralidad, y como hacemos un proceso de de formalización que de verdad lleve beneficios al territorio, como vamos a crear empresa quizás empresas en en el marco de cooperativas o de o de economías solidarias, por ejemplo, que es un campo que no ha sido explorado profundamente en Antioquia, entonces creo que hablar del desarrollo económico empresarial de Antioquia nos va a permitir generar recursos y generar una dinámica que nos pueden impulsar muchos otros polos de desarrollo. En segundo término yo creería que el turismo, hay que abordar el tema del turismo en Medellín, particularmente esta es una ciudad que está trayendo mucho turismo, pero es un turismo que no se queda en Medellín, es un turismo que está permeando sobre todo ciertos pueblos de Antioquia y ciertas regiones cercanas a Medellín, pero que tienen atractivos

turísticos especiales. Y el turismo, pues como lo hemos visto en los en los 4 años atrás en la administración pasada, sino hay una política, sino hay unos programas específicos que atiendan el turismo, menoscaba todas las condiciones de Derechos Humanos y condiciones sociales de la población. Medellín es una ciudad que tiene, unas condiciones económicas superiores a muchas de las subregiones de Antioquia, No me quiero imaginar lo que esto puede estar causar a ciertas regiones allá, pues tenemos municipios como guatapé y el peñol con una alta demanda turística como Santa Fe, Antioquia inclusive, urabá. El turismo, insisto, es un gran polo de desarrollo, pero necesita enfoque social, necesita política pública, necesita control. Y la tercera es toda la política de envejecimiento poblacional, Antioquia tiene que empezar a hablar de envejecimiento poblacional, enfocándose en la inversión de la pirámide, qué vamos a hacer para sostener una economía para cuando la población se este envejeciendo, cada vez más hay mayores cargas del cuidado que están recayendo en las mujeres, pero las mujeres también están envejeciendo, esto tiene que ver con la economía, con la producción agrícola, con el trabajo en el campo, pero también con el trabajo social, es decir, yo creo que el envejecimiento poblacional es un tema que tiene que ser prioritario en cualquier agenda, porque eso nos va a marcar el camino de que va a pasar, no solo en Antioquia, sino en El Mundo en general. Un tema transversal para la agenda es el de equidad de género y creo que tiene que ser transversal por ejemplo trabajarlo con temas de desarrollo económico y empresarial, ¿En cuáles son las empresas que están trabajando las mujeres? ¿Qué condiciones estamos dando para que las mujeres puedan descargar cargas del cuidado?, Tenemos que mirar cuáles son las barreras que están teniendo esas mujeres para acceder a microcréditos, para acceder a capital que le permita fortalecer su empresa o emprendimiento, cuando hablamos de envejecimientos, que está pasando con esas mujeres que están llegando a ser adultas mayores, con unos síndrome del cuidador quemado, cuando hablamos de turismo está, hay que mirar cómo las mujeres están impulsando las cadenas turísticas, pero también sus cuerpos son los principales objetos de vulneración de Derechos Humanos en el marco del turismo, entonces creo que ahí el tema de equidad de género es fundamental, y ahí recuerdo mucho el último informe de Antioquia, Cómo Vamos, donde nos mostraba una diferencia muy grande en la participación laboral de las mujeres en Antioquia y una brecha, mucho más grande en participación por todas las cargas del cuidado asociadas, entonces, si todo esto no se trabaja con equidad de género, vamos a seguir desbalanceando la balanza.

Pregunta 2: ¿Qué actor considera usted que debe ser el protagonista para liderar la agenda social en la región?

Respuesta: ¿Esa pregunta me parece compleja, como quién debe ser el que jalone?, pues uno diría que naturalmente tendría que ser la gobernación, pero la gobernación finalmente, pues está permeada de política, pues es lo natural, entonces eso puede crear ciertas resistencias frente a grupos de la sociedad civil. Después uno dice la sociedad civil y pasa lo mismo, también se crean ciertas resistencias porque pues las organizaciones de la sociedad civil, sin duda alguna también tienen posiciones políticas que pueden crear resistencias. Después pensé en el en el CUEEs y sobre todo en las regiones donde hay CUEEs por ejemplo en el bajo Cauca y en Urabá, que son fuertes, pero eso también depende de la voluntad de quienes estén ahí, entonces yo me voy por dos que uno podría decir no son los naturales, pero creo que pueden tener posiciones un poquito más neutrales, que permitan trabajar con todos, y son la Universidad y las Cajas de Compensación en Antioquia, las cajas de compensación han sido vitales para el desarrollo de las subregiones y en Medellín y creo que esas cajas de compensación nos han permitido jalonar discusiones, que desde lo público, son muy difíciles de dar, pero que una vez la discusión ya está adelantada, pues lo público se monta en esa discusión porque es más fácil; las cajas de compensación tienen una vocación de permanencia de trabajo, creo que las cajas de compensación pueden tener una mirada más integradora; las universidades con su función social creo que también abren muchos caminos, se abren campos a la discusión, yo creo que esa función de jalonar La Agenda Social más que de ejecutar el proyecto es de propiciar las discusiones donde se consolidan o donde se cocinan esos proyectos, y yo creo que ahí las universidades son muy valiosas. Las universidades quizás no van a coger de su recurso, que para ir a impulsar un proyecto ya solas, porque eso no es lo que naturalmente se espera de la Universidad, pero si van a propiciar escenarios de conversación que permitan adelantar esa agenda social, entonces creo que esos dos pueden ser muy importantes.

Pregunta 3: Tras un sondeo realizado en el Valle de Aburrá, el Oriente Antioqueño, el Suroeste y Urabá, se identificó que la principal convergencia en la agenda social es la problemática en educación, específicamente en aspectos como calidad educativa, cobertura, deserción, bajo acceso a la educación superior y transformación educativa. Desde su organización, ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: No soy como la persona pertinente para hablar de las políticas en general, de educación, pues las lidera, sin duda alguna, la Secretaría de Educación, pero te puedo contar que estamos haciendo en términos educativos desde la equidad de género, que creo que es

pertinente y que nos ayuda precisamente al acceso a prevenir la deserción, entonces lo primero es que nosotras tenemos la política pública que ha de género para las mujeres urbanas y rurales de Medellín y tiene dimensiones en educación y trabajamos en varios frentes de desde la educación, que los voy a resumir como en las siguientes acciones, la primera, tenemos un proyecto que lleva muchos años en Medellín que se llama la escuela, encuentra la mujer y lo que busca con la escuela encuentra es buscar esas mujeres que ya habían salido del sistema educativo, volverlas a traer al sistema educativo y acompañarlas con medidas afirmativas en su proceso para que terminen el bachillerato, en este cuatrienio se busca que no solo terminen el bachillerato, sino que puedan tener alguna formación que las ayude precisamente a insertarse en el mercado laboral, no estamos hablando de carreras profesionales, pero sí pueden ser técnicas o tecnológicas o alguna formación para el trabajo también es para mujeres que no están en extra edad y para mujeres que tengan embarazo adolescente o subsecuente también que hayan salido del sistema educativo, entonces, acompañar a las mujeres con embarazos adolescentes, subsecuente que no abandonen el sistema educativo, Insisto, no nos estamos agotando en la educación secundaria, que es que es importante y es una gran apuesta que tenemos en este cuatrienio. Por otro lado, trabajamos un gran componente en materia de transformación cultural, llevamos prácticas de educación no sexista a las instituciones educativas de Medellín y esas educación no sexista porque le apunta a mejora la Calidad Educativa, pero también nos previene temas de deserción, porque crea unas conciencias de las dinámicas de las mujeres y en cada una de sus realidades, Ahí trabajamos con los PEI en las instituciones educativas, con maestros, pero también a partir de prácticas de transformación cultural, como el trabajo de las Masculinidades corresponsables y no violentas con la prevención de violencias de género en los entornos educativos. Y tenemos por último que a partir del sistema distrital de cuidados que estamos ejecutando y que es proyecto estratégico en el plan de Desarrollo Medellín te quiere, estamos propiciando medidas afirmativas precisamente para prevenir la deserción escolar en mujeres que son cuidadoras, que se creería que una niña no es cuidadora, pero la niña, más o menos en Medellín desde los 12 años, empieza a ser cuidadora, entonces hay que propiciar ciertas medidas afirmativas para esa deserción, eso es lo que estamos haciendo hoy, básicamente desde la Secretaría de las mujeres en términos educativos.

Pregunta 4: Después de un análisis de las agendas sociales del mundo y de Antioquia se encuentran los temas de salud como un tema prioritario, especialmente por el deterioro en la salud mental y el bienestar de la población ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social?

Respuesta: Voy a empezar por las que trabajamos nosotras, pues desde el distrito y desde la Secretaría de Mujeres, después te hablo como de un par más, que me parecen valiosas, La salud, es otra de las dimensiones de la de nuestra política pública y el abordaje en términos de salud, lo estamos haciendo básicamente de 3 frentes, un primer frente en todo lo que tiene que ver con derechos sexuales y reproductivos, pues trabajamos, sensibilización, formación y prevención y eliminación de barreras para el acceso a la IVE, eso es muy, muy importante. lo trabajamos con entidades de de salud, se trabaja dignidad menstrual con mujeres en situaciones muy vulnerables, pero también, por ejemplo, en entornos educativos, el segundo frente es a partir de las violencias basadas en género, las violencias basadas en género son un tema de salud pública y así está considerado entonces, trabajamos prevención de las violencias basadas en género a partir de estrategias de comunicación para la Transformación Social, pero también de las masculinidades que te hablaba ahora y de la activación de rutas y de mecanismos de atención de violencias basadas en género, a través de la atención psico jurídica y un tercer foco de trabajo, es la salud mental y acá en la salud mental, nosotros no somos competentes para la atención en salud mental, pero sí podemos hacer unos acompañamientos, hoy la hacemos con mujeres víctimas de violencias basadas en género, hasta 12 sesiones de acompañamiento en salud mental, pero queremos es abrir unos espacios para unos círculos terapéuticos y una atención un poco más amplia en términos de salud mental, priorizando las mujeres cuidadoras y volver a los temas del sistema distrital de cuidado y ahí quiero juntar con algo que está pasando en Antioquia, y es que en Antioquia pues la Secretaría de las mujeres de Antioquia y con la oficina de la primera dama priorizan como proyecto estratégico, el sistema distrital de cuidado de Antioqui, sistemas distritales de cuidado que buscan entre varias cosas en redistribuir la carga de cuidado no remunerado para precisamente la mujer tenga tiempo de carga, su proyecto de vida, cuidado de su salud, incluida la salud mental, pues hay un síndrome del que hablábamos ahora que el síndrome del cuidador quemado, que además de un síndrome físico también es mental, entonces ahí pues hay como una apuesta importante, eso es lo que estamos trabajando, básicamente en la Secretaría.

Ahora yo creo que las cajas de compensación le han apostado al tema de salud mental y las universidades también lo han empezado a hacer con sus públicos y con sus comunidades educativas.

Si tú me preguntas a mí como Manuela, cierto, no como funcionaria pública, sino con Manuela, que falta, yo creo que nos falta comprender de qué hablamos cuando hablamos de salud mental, porque no es estar triste, es que siempre estamos tristes, pues es el ciclo normal de la vida, no soy experta en el tema, ni mucho menos es como mi percepción personal, es como entregamos unas herramientas a la población, inclusive desde la primera infancia para

aprender a gestionar emociones de tal manera que esas emociones, pues no se nos conviertan en temas de salud mental y como trabajamos de la mano del sector salud para que atiendan los que ya sí son problemas como tal patologías diagnosticadas en términos de salud mental. ¿Creo que nos falta todavía como comprender de qué hablamos cuando hablamos de salud mental?

Pregunta 5: *En el sondeo se encuentra que el sector público es quien debe liderar la agenda social, sin embargo, aparecen figuras importantes como la empresa privada y el tercer sector como un nuevo actor, ¿Cual considera usted que debe ser el papel de estos actores en la agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: Como te dije anteriormente puede ser la universidad o cajas de compensación

Pregunta 6: *Desde la mirada de La Nobel Ostrom de acción social con un enfoque de administración policéntrica sobre los bienes comunes, cómo ve el papel del tercer sector para el cumplimiento de la agenda social que se tiene actualmente en el territorio

Respuesta: antes de estar acá en la Secretaria de Mujeres, pues en el distrito estuve al frente de una organización social por varios años, una organización social de carácter nacional y logramos hacer algo que ya ha crecido mucho, pero lo iniciamos en ese momento con varias organizaciones sociales, inclusive con cajas de compensación, que fue empezar a poner sobre la mesa de qué se trata la gerencia social y cómo se gerencia lo social, y llevamos unas discusiones muy interesantes que, insisto, han venido creciendo, pues estos últimos años mi reflexión con las organizaciones sociales y con el tercer sector parte de una reflexión sobre la auto sostenibilidad, es decir, sí, tú eres una entidad, si tú eres una organización social o no social, cualquier tipo de organización que quiere tener una voz y una agenda y una acción sostenida en el tiempo, lo primero que tú tienes que asegurarte la sostenibilidad, las organizaciones sociales de Antioquia son muy débiles en términos de sostenibilidad, y eso, pues nos llevaría unos análisis mucho más profundos, pero primero, porque se enfocaron en su tema misional y se les olvidó a muchas de ellas, no a todas, que una organización social también es una empresa, en una empresa, hay que pagar nóminas, hay que hacer gestión humana, hay que pagar una sede y usted tiene que tener plata para eso entonces como va a gestionar, como va a participar en una agenda, como va a hacer incidencia, entonces, muchas se enfocan en lo misional y dejan de lado el término empresarial, su organización social, se acaba y esto paso porque muchas aprendieron a vivir de subvenciones del Estado y de Cooperación Internacional, y se acabó la Cooperación Internacional , entonces, qué hacer, un día decía yo a las organizaciones, usted tiene un portafolio de servicios, es que usted puede salir a vender esos servicios sociales, usted cómo

hace que eso que usted esté haciendo como organización social genere valor a la empresa privada para que se convierta una proveedora de la empresa privada y deje de depender de los contratos del Estado, además, cada vez las reformas a las leyes de contratación hacen más difícil que una organización contrate con el sector público. Entonces ahí hay una necesidad muy grande de entender la empresa privada, de entender los intereses de la empresa privada y yo, como organización social, como me sumo o esos intereses, porque ahí donde está el recurso y si yo quiero seguir trabajando por mi misionalidad, debo asegurarme los recursos. Entonces es entender precisamente cómo yo me inserto en una dinámica de mercado que a muchas organizaciones sociales esto les suena lo más horrible y lo más capitalista del mundo, pero mi posición es que yo tengo una empresa y puede ser una empresa social que genera desarrollo, que genera cambio, pero que si no es sostenible no tengo como continuar y aportar a la agenda social, y creo que ahí debe basarse. La primera conversación es, venga, cómo nos hacemos sostenible para que nuestra misión aliada pueda ser sostenida en el tiempo y ser protagonistas de la agenda.

Pregunta 7: Dónde están las capacidades del departamento para generar progreso social y que permitan el cumplimiento del plan de desarrollo y de las agendas sociales y ¿Cómo lo contamos? ¿Cómo hacer para que la agenda social se mueva más y poderla volver una política pública?

Respuesta: Las capacidades están en la articulación, por ejemplo Yo hace varios años trabajé en la Gobernación, tuve la oportunidad de trabajar varios años en la Gobernación de Antioquia y realmente es que la mayoría de los municipios de Antioquia tienen unas capacidades técnicas muy débiles, entonces, yo creo que la gran capacidad de la gobernación es acompañar precisamente el fortalecimiento de esas capacidades técnicas y no solo con talleres y cursos, el papel es más, venga, cuál es su proyecto estratégico, alineémoslo con mi plan de desarrollo y ejecutémoslo juntos, cierto, yo pongo recursos y usted pone, busquemos una herramienta de contratación y un vehículo ejecución, que nos permita adelantar esos proyectos, Yo creo que ahí está la gran fortaleza de la gobernación, la gobernación tampoco tiene muchos recursos, pero si tiene una capacidad de articulación que a un municipio de sexta categoría, le queda un muy difícil lograr y tiene una capacidad de articular a la empresa privada, al tercer sector, al gobierno nacional, pues en este momento algo nacional muy difícil, pero pues en otra situación es al gobierno nacional, a la Cooperación Internacional, la gobernación, tiene esa gran capacidad de articular y acompañar municipios de quinta, cuarta, quinta, sexta categoría que son los más débiles, a trabajar por proyectos regionales, creo que ahí la gobernación tiene una gran capacidad y desde todas las esferas la gobernación tiene las competencias autónomas muy limitadas, porque además, todo el

territorio tiene en cada esquinita un alcalde o una alcaldesa, entonces ese trabajo conjunto es la clave.

Frente a como lo contamos, Yo soy una gran creyente de la importancia de la comunicación pública para el desarrollo y para la Transformación Social, la comunicación es vital, ¿Es como estamos comunicando, qué mensaje estamos llevando?, ¿A dónde estamos llegando? ¿Con ese mensaje, quiénes son nuestros canales de difusión del mensaje? Lo que no se cuenta parece que no se hiciera. Hay que aprender a contar y que esa comunicación sirva para la reflexión, para el cambio social; por ejemplo, usar las ciencias del comportamiento, hoy nos dan muchísimas pautas de cómo comunicar lo público para lograr la Transformación Social; eso no es como antes, que simplemente eras hemos hecho 200 Puentes, venga yo como cuento esto de tal manera que la gente sí pase por el puente y no se atraviese por debajo y para eso hay ciencias del conocimiento.

Frente como hacemos que la agenda social se mueva más, yo creo que generar más conversaciones y ponerle presupuesto a lo que salga a esas conversaciones. Es decir, en Antioquia se dan unas conversaciones muy interesantes, pero también hay muchas que se quedan en el papel por los temas presupuestales y ejecución, uno entiende que no hay recursos para todos, pero priorizar ciertas cosas en términos de agenda social y apostarle a los próximos 4 o 5 años a esas cosas y medir qué pasó con eso y contar qué pasó con eso. Ahí la medición, creo que es vital y contar el resultado, que sea un bus en el que todos nos queramos montar. Eso cuando es el bus de moda y todo El Mundo se quiere montar, eso tiende a ser exitoso.

Frente que una administración policéntrica, donde esta universidad, empresa, Estado y sociedad civil se puede convertir en una política pública, Yo creo que sí, pero no significa que se convierta en una política pública lo hace que sea exitoso. Yo tuve la oportunidad de estar muy cercana a varios años al CUEES del bajo Cauca, creo que era super exitoso, se gestaban temas super interesantes, nosotros en la Fundación que yo dirigía tuvimos la Presidencia durante 3 años y logramos cosas maravillosas, gestionamos recursos, nos articulamos con la alcaldía, con gobernación, hicimos cosas espectaculares y eso no está formalizado como política pública, lo que lo hace exitoso es la voluntad de quienes están alrededor y lo jalonan. El hecho de que se formalicen en una política pública no necesariamente lo hace exitoso, quizás hace más fácil medirlo, insisto, la medición es muy importante.

Resumen:

Esta segunda voz viene de una destacada líder local, quien da su aporte con una mirada desde una experiencia a partir el tercer sector a nivel nacional, en administración pública y privada de más de 10 años, Manuela Restrepo Sylva, abogada, magíster en Estudios Internacionales y Desarrollo, activista y feminista, actual subsecretaria de transversalización en la Secretaria de Mujeres del Distrito de Medellín, hace una clara observación que las capacidades en el departamento están en el poder y voluntad de articulación multiactor lo que ha hecho que la agenda social se mueva de manera efectiva en el territorio destacando la figura del CUEES como ejemplo de éxito.

En el análisis de los frentes que se deben abordar en la agenda social de Antioquia, es enfática, que los entre los temas que deben liderar, está el desarrollo económico, el turismo, el envejecimiento poblacional y como transversal a todos esta la equidad de género, acá se da una mirada convergente frente al testeo de la tesis en temas de desarrollo económico y el turismo frente a temas de agenda mediática y aparece temas muy específicos pero que son tendencias y asuntos de agenda mundial como lo son la inversión de la pirámide poblacional y el tema de equidad de género. Expone como desde el desarrollo económico se generan oportunidades de empleo, como el turismo es un polo de progreso siempre que este bajo control, normativa y tenga un foco de respeto por los derechos humanos y como el envejecimiento de la población cambiara las dinámicas territoriales que hoy vivimos, adicional manifestando como todas estas aristas con un fuerte componente de igualdad de oportunidad y mayor acceso a la mujeres, aseguran generar progreso presente y futuro para el territorio.

Frente al liderazgo de la agenda social y la acción colectiva considera que si bien los actores naturales son estatales y públicos, al estar bajo incidencias políticas generan resistencias frente a algunos actores lo que sucede de igual forma en la sociedad civil, considerando que la conversación, articulación y el jalonamiento de los asuntos y temáticas de la agenda debe estar con un liderazgo de un actor mas neutro como lo son las universidades o las cajas de compensación, quienes en la región han hecho aportes muy valiosos y de reconocimiento, sin embargo podrían tener mayor protagonismo en este rol.

En temas de aporte en educación y salud a la actual agenda del departamento por parte del Distrito, se expone como desde la Secretaria de Mujeres de Medellín, se aporta en educación con programas la escuela encuentra la mujer para evitar la deserción educativa y además les da formación en habilidades para emplearse en el nuevo entorno, está el programa de transformación cultural en educación no sexista que mejora la calidad educativa y esta el sistema distrital del cuidado como proyecto estratégico donde en una línea se trabaja para

evitar la deserción educativa en las cuidadoras jóvenes y permitir el reintegro al sistema de las demás; en salud están programas para la educación en derechos sexuales y reproductivos, el abordaje de las violencias basadas en género como problema de salud pública y atención en salud mental a mujeres víctimas de estas violencias.

Para cerrar la entrevistada justifica, como si bien es posible e importante una política pública para formalizar la acción colectiva sobre la agenda social, el éxito debe estar en la articulación y voluntades de los actores, que en la región siempre y cuando se muestren programas y proyectos con estructura, foco y medición que den cuenta de resultados y que además estén bien comunicados, generan esa unión e interés donde todos se montan al bus.

3. Entrevista 3

Fecha: 16 de enero de 2025

Entrevistada: Lenis Yelin Araque

Perfil:

Doctora en Administración con más de 15 años de experiencia integrando investigación académica y práctica en el sector social. Su trabajo promueve la participación, liderazgo, garantía de derechos y desarrollo comunitario. En la trayectoria profesional combina la investigación rigurosa con la gestión de iniciativas sociales, dirección de organizaciones sin fines de lucro y docencia universitaria, destacando por liderar programas que han empoderado a grupos vulnerables como agentes de cambio. Su experiencia en investigación y trabajo comunitario abarca dimensiones del desarrollo social y económico, incluyendo empoderamiento económico y participación en políticas públicas, lo que le ha permitido comprender profundamente las dinámicas de desigualdad en diversos contextos sociales.

Relatoría:

Pregunta 1: ¿Según sus consideraciones, cuales 3 temáticas principales seleccionarían para desarrollar una agenda social en Antioquia y por qué?

Respuesta: Muy difícil elegir en el sentido que las situaciones socialmente problemáticas son muchas. Lo voy a priorizar desde mi experiencia, Yo creo que el tema de infancia y adolescencia y toda la intervención integral en infancia y adolescencia se vuelve protector para las soluciones del futuro. Lo que hagamos con infancia ahora se vuelve protector en el futuro, todas las oportunidades que se habiliten para los niños y las niñas y los jóvenes hoy y que sean oportunidades continuadas les van a ayudar a dar un paso, a tener mejores selecciones después y eso va a hacer que las situaciones socialmente problemáticas que hoy tienen los adultos, pues se vayan transformando, porque los niños y las niñas crecen con una

mirada del mundo distinta, las intervenciones normalmente se leen a corto plazo por los límites institucionales presupuestales, las dinámicas técnicas, lógicas, administrativas y demás, y pensar que las intervenciones en infancia y adolescencia son procesos de largo aliento, incluso para poder medir el impacto se requiere tiempo, se requiere constancia, y se requiere presencia, eso hace que sea más difícil, pero como prioridad todo lo que se haga ahora pues va a sumar, probablemente no en todos y todas, pero sí va a sumar entonces, por un lado, infancia y adolescencia, los niños y las niñas y los adolescentes requiere tener entornos protectores.

Yo creo que hay que hacer también trabajo con mujeres porque son en nuestra sociedad las que replican los patrones de educación en los niños y las niñas, tenemos un sistema que hace que la tarea de la educación esté asignada a las mujeres, fundamentan como se siembra lo que va a pasar en la adultez y la toma de decisiones en la adultez, hacer trabajo con las mujeres va a ser que los fundamentos sean sólidos y distintos, y con esto me refiero a que con las mujeres hay que trabajar, enfoque de derechos, enfoque de género, autonomías, autonomía económica, decisiones sobre su cuerpo, la posibilidad de establecer relaciones afectivas sin necesidad de depender económicamente de su pareja, entonces ahí como que todo el trabajo desde el enfoque de género es clave, y eso con la intención de generar entornos protectores para los niños y las niñas. Es un asunto que, pues, que ciertamente tendría que estar de manera transversal en nuestras conversaciones.

A propósito de Ostrom necesitamos un enfoque ambiental con un enfoque de sostenibilidad, el trabajo con los niños y las niñas incide y tiene implicación en la comprensión de cómo cuidar los recursos naturales, cómo el trabajo con las mujeres hace también que nos hagamos responsables del espacio que habitamos y cómo lo habitamos, definitivamente el enfoque ambiental es clave. Yo creo eso, yo creo en enfoque inclusión con niños, niñas, adolescentes, enfoque de género con mujeres, enfoque de Derecho, con estos dos grupos poblacionales y en general enfoque ambiental.

Pregunta 2: ¿Qué actor considera usted que debe ser el protagonista para liderar la agenda social en la región?

Respuesta: Yo creo que en los procesos hay que tener, como una secretaría técnica puede ser eso, pero no creo que los liderazgos sean de un solo actor, porque ese es el gran problema de nuestras situaciones socialmente problemáticas. El gran factor que ahonda nuestras situaciones socialmente problemáticas es como la comunidad se hace cargo y el resto de los actores no se hace cargo o el Estado se hace cargo, pero el resto de los actores no confía en el Estado, o la empresa, el sector privado hace una intervención de Responsabilidad Social Empresarial, pero está desligada de la dinámica comunitaria de la

dinámica institucional pública y demás. Yo particularmente creo que tiene que ser un ejercicio multiactor, no me imagino un solo actor. Ahora quién puede liderar técnicamente el proceso de poner a conversar a todos los actores, puede ser una responsabilidad propia de quien representa lo público, por qué es el garante de derechos en el marco del enfoque de derechos, Él es el que tendría la responsabilidad de movilizar para que se promuevan, se garanticen se respeten los derechos en ese sentido, tiene la responsabilidad técnica, pero yo particularmente no creo que sea un solo acto, entre otras cosas porque si es un solo actor el que lee y el que lidera es una sola mirada de la situación socialmente problemática, y la comunidad tiene una manera de leer los asuntos, la empresa tiene una manera de leer los asuntos, la academia tiene una manera de leer los asuntos, la administración municipal tiene una manera y departamental tiene otra manera de ver los asuntos y no significa que estén bien, o que estén mal, es que solo una mirada para leer un tema no es lo mejor, necesitamos una mirada más sistémica, entonces por eso yo sí creo que la agenda, la agenda social tiene que ser multiactor, pero ciertamente alguien debe hacer el ejercicio técnico de poner a conversar a todos los actores.

Pregunta 3: Tras un sondeo realizado en el Valle de Aburrá, el Oriente Antioqueño, el Suroeste y Urabá, se identificó que la principal convergencia en la agenda social es la problemática en educación, específicamente en aspectos como calidad educativa, cobertura, deserción, bajo acceso a la educación superior y transformación educativa. Desde su organización, ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: habrá como que dimensionar que hay intervenciones desde lo formal y de lo informal y normalmente son complementarias desde la escuela, es decir, como que sí entendemos que está la escuela y que los niños y las niñas van a la escuela, pero hay limitaciones importantes en nuestro sistema; la cantidad de estudiantes que hay dentro del aula en cuanto a espacio en cuanto a disposición de un mismo profe, la disponibilidad de materiales, la inequidad que hay entre el sistema público y privado que hace por completo la diferencia para los niños y las niñas, las niñas y los adolescentes a futuro, entonces entran las organizaciones sociales con propuestas formales o informales a soportar un poco de eso que se va quedando en el aire aportando a la problemática educativa y a este tema de la agenda social.

Conozco experiencias de organizaciones sociales donde se están trabajando procesos de aprendizaje post COVID. Por ejemplo en pandemia, muchos niños y niñas hicieron preescolar primero segundo desde la casa y eso significa que llegaron a tercero y no sabe leer, no saben escribir, no saben las competencias básicas matemáticas porque lo tuvieron que aprender

detrás de la pantalla sin soporte y con familias acompañantes que muchas veces no tienen ni las habilidades ni las capacidades de ese desarrolladas, entonces llegaron a otros grados sin saber leer, escribir, sumar, restar y demás, entonces hay organizaciones, por ejemplo la Fundación Huellas, que ayuda a mejorar esta situación.

Hay organizaciones que están trabajando con jóvenes construcción de paz de manera preventiva y desarrollando habilidades para la vida, pensando en que tienen menos oportunidades de acceso a la educación superior o también menos aspiración, pues por un lado esta la falta de oportunidades y por otro lado es la falta de referentes suficientes que construyan la inspiración para ir a la Universidad y quienes tienen la aspiración, pues tienen muchas barreras de acceso, entonces hay quienes están trabajando en eso, pero también conozco organizaciones que están acompañando población con discapacidad y dándole soporte en proceso de aprendizaje a personas con discapacidad o con adultos y adultos, en procesos de alfabetización, muchos de ellos desde el complemento de lo que la formalidad tendría que ofrecer desde la garantía de derechos, eso en temas de educación; todos estos casos desde el tercer sector aportando a la problemática actual y futura de educación, aunque se quedan cortos. El asunto de la migración, por ejemplo en la educación, pone otras tensiones, otras preocupaciones, porque también de detrás de eso está la construcción cultural, hoy las consecuencias del desarraigo y todo lo que implica los procesos de aprendizaje, desarraigo como la pérdida de referentes.

Pregunta 4: Después de un análisis de las agendas sociales del mundo y de Antioquia se encuentran los temas de salud como un tema prioritario, especialmente por el deterioro en la salud mental y el bienestar de la población ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social?

Respuesta: Las universidades han desarrollado programas de acompañamiento en salud mental que es un buen avance, Yo creo se ha roto un poco el tabú, y se empieza a hablar de manera más abierta, pero todavía no se logra, cobertura de todas las personas.

Creo que falta en todos los sectores, por ejemplo hace 2 años en la Fundación desarrollamos un proyecto de salud mental que derivó en un juego de mesa que se llama cosmos, es un astronauta no binario, el juego es contarle a los niños y a las niñas, contarle a las mamás y contarle a los profes que acompañar como tips de de autoprotección de la salud mental la relación con la comida, con la actividad física, las relaciones sanas, el ocio, la diversión y el descanso.

¿Mira, eso es como cómo que no es suficiente decir que es importante cuidar la salud mental?

¿Entonces creo que las universidades funciona, creo que hay algunas organizaciones sociales que se lo están pensando, sobre todo las que tienen disponibilidad de acompañamiento psicosocial, quienes no tienen acceso a un profesional, eh de la salud? Pues la van a tener más difícil, aunque seguramente están intentando. Y bueno, también hay muchos sectores en los que todavía hay tabú al respecto, entonces ahí hay mucho potencial de trabajo. Creo que nos falta, nos falta muchísimo por aprender, por hacer, por desarrollar alternativas.

Y ya en el bienestar general de las personas, es un asunto de privilegios, hay territorios que no tienen acceso a la salud, conozco personas que tienen que madrugar para coger un ficho a las 4:00 de la mañana para ver si las atienden, personas que están esperando hace 3 meses cuatro meses una cita con un especialista. Es que mira solo a propósito de la salud mental, a propósito de la salud mental, ir con un especialista es costosísimo, entonces nadie tiene como sostener el tratamiento con el psicólogo y el psiquiatra, si tiene que pagar la cita completa. La salud en general es un privilegio.

Pregunta 5: *En el sondeo se encuentra que el sector público es quien debe liderar la agenda social, sin embargo, aparecen figuras importantes como la empresa privada y el tercer sector como un nuevo actor, ¿Cual considera usted que debe ser el papel de estos actores en la agenda social? ¿Como considera este resultado?

Respuesta: Como te lo dije anteriormente debe ser multiactor con una secretaria técnica a cargo del gobierno que la lideré

Pregunta 6: *Desde la mirada de La Nobel Ostrom de acción social con un enfoque de administración policéntrica sobre los bienes comunes, cómo ve el papel del tercer sector para el cumplimiento de la agenda social que se tiene actualmente en el territorio

Respuesta: Depende, para la Comunidad, el tercer sector por ejemplo, es primario, porque pues es el canal que tienen de acceso, garantía y activación de rutas, para la entidad privada, es como el deber ser, es como, para eso existen las organizaciones sociales, y en el caso del sector público es el complemento no reconocido, pues es como las organizaciones sociales cubren muchos de los servicios que tendría que ofrecer el garante de derechos, el Estado que no logra cobertura, el Estado sabe que las organizaciones sociales están cubriendo ese papel, pero no lo reconoce.

Pregunta 7: Dónde están las capacidades del departamento para generar progreso social y que permitan el cumplimiento del plan de desarrollo y de las agendas sociales y ¿Cómo lo

contamos? ¿Cómo hacer para que la agenda social se mueva más y poderla volver una política pública?

Respuesta: Yo entiendo capacidades como conjunto de recursos que se ponen en acción. Es entonces entender que las capacidades están en los actores, todos los sectores tienen capacidades, las capacidades están en todos, están en la Comunidad, están en la organización social, están en la empresa, están en el Gobierno, no se trata de un solo actor, se trata de la conversación multi actor, en este caso, yo creo que esa conversación multi actor significa que hay múltiples capacidades que están en todos los sectores, en todos los actores, Las universidades tienen una capacidad de relacionadas con la producción de conocimiento, las comunidades tienen una capacidad de relacionadas con la identificación de soluciones a los problemas, porque las comunidades se encuentran las soluciones mucho antes que la institucionalidad llegue, La empresa tiene unos recursos y una capacidad de potenciar esos recursos para hacer inversión y transformación, La organización social tiene unos saberes técnicos operativos y de conocimiento de base que son claves, entonces como que todos tienen capacidades importantes.

En cuanto a política pública, es lo mismo, alguien tiene que hacer la tarea técnica de formular la política pública, pero la política pública no es el documento técnico que se formula es la conversación que hay detrás de esos actores, entonces, quien hace la tarea técnica tendrá que ponerlos a conversar, tendrá que convocar, les tendrá que dar voz, en ese caso, creo que la tarea es del representante de lo público, pero reitero, es una tarea técnica, no es solo la responsabilidad de ese actor, hay que poner a conversar a todos porque todos tienen capacidades y responsabilidades, tienen voz y tienen lectura de la realidad, eso hay que ponerlo a confluir en algún lado, porque si no, de nada nos sirve un nuevo documento que se llame política pública, entonces no es convertirlo en un documento, es lograr la conversación de los actores que nos permita convertirlo en la acción, formalizarlo en un documento, pero convertirlo en acción.

Resumen:

Para sumar a este trabajo de tesis, no podía faltar una notable académica y conocedora de la acción colectiva y la agenda social, quien desde su mirada personal genera unos muy valiosos aportes a esta investigación del proyecto Capstone, Lenis Yelin Araque, Doctora en Administración con más de 15 años de experiencia integrando investigación académica y práctica en el sector social, quien con su trabajo promueve la participación, liderazgo, garantía de derechos y desarrollo comunitario, y quien se ha destacado por liderar programas que han empoderado a grupos vulnerables, es contundente y enfática al analizar que las capacidades del departamento están en la participación multiactor y que si bien es necesario un ente

técnico que regule esa conversación como lo debe ser por su misionalidad el ente público, el éxito de que la acción social llegue a ser una política pública esta en la conversación y validación de las diversas miradas de cada participante.

Para esta notable académica el foco de la agenda social para Antioquia debe estar principalmente en atender desde la primera infancia las problemáticas y resolver las necesidades de esta población, además de dar una educación preminente y de calidad incluyendo el ser, también en generar ambientes protectores para los niños, niñas y adolescentes, ya que de esta manera la mayoría de las problemáticas futuras del adulto están abordadas y se genera una sociedad con mayor conciencia, mas sana y consolidada; como un segundo punto crítico reflexiona sobre el tema de enfoque de género, considera que al ser la mujer quien en esta sociedad tiene el papel de cuidadora, debe estar formada en enfoque de derechos, autonomía económica, entre otros, para que sea la encargada de transmitir este mensaje a las nuevas generaciones, formando una sociedad futura con una nueva mirada de mayor equidad; y finalmente y fundamentada en el llamado de Ostrom, trae a la agenda el tema de medio ambiente desde la educación en cuidado de los recursos naturales que se le debe dar a los niños, niñas y adolescentes para la sostenibilidad del planeta.

Frente al foco de educación de una agenda social, considera que temas como la educación post COVID y la educación de la paz y empoderamiento de oportunidades para jóvenes son casos de éxito del tercer sector que se deben replicar, señala en dar una mirada con nuevas formas de solucionar la calidad educativa y la generación de oportunidades diversas para las poblaciones mas vulnerables.

A la salud y el bienestar, le da una mirada interesante de privilegio, demostrando como es un tema que aun esta muy lejos en garantía de derechos, hace un especial énfasis en temas de salud mental, manifestando que hay un camino gigante por recorrer y como esta situación se convierte en un llamado para tomar medidas y acciones dentro de la agenda.

En conclusión, frente al abordaje de la acción colectiva, es clara al destacar que el policentrismo y la participación multiactor es lo que hace que la agenda social del departamento se mueva, cada uno con un aporte desde sus capacidades, y hace un llamado a que desde el sector público con su aporte técnico se pueda materializar una política pública que formalice el éxito de estas conversaciones.

4. Entrevista 4

Fecha: 17 de enero de 2025

Entrevistado: Juan Felipe Rendon

Perfil: Actual Director de la Fundación Presencia Colombo Suiza, Ex Director Sena Regional Antioquia, Ex Director de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Gobernación de Antioquia,

con una amplia experiencia en el sector publico desde el nivel nacional hasta el sector privado se considera una de las voces más jóvenes e influyentes del departamento.

Relatoría:

Pregunta 1: ¿Según sus consideraciones, cuales 3 temáticas principales seleccionarían para desarrollar una agenda social en Antioquia y por qué?

Respuesta: Es muy difícil escoger solo 3 porque hay muchos temas para trabajar socialmente, digamos que primero hay que mirar el tema de la natalidad, la disminución de la tasa de natalidad es un asunto profundo que creo que hay que empezarle a poner atención, una de las cifras para que tengas ahí en el radar de la importancia del tema es que en los últimos 10 años hemos bajado casi la mitad de los nacimientos, llegando a una cifra cercana a 400.000 nacimientos por año, con cerca de 300.000 muertos por año en Colombia, es decir, estamos aumentando la población solamente en 100000, pero digamos que eso dice nada, si no le sumas, cómo viene bajando la natalidad, que cada año está bajando en dos dígitos la del último año creo que fue el 14% y eso empieza a afectar un montón de cosas dentro de la sociedad, las guarderías, los programas de política pública, los esfuerzos de los colegios, el sistema de educación superior, eso también se enlaza con la capacidad productiva de las empresas, porque pues cada vez va a haber menos talento y ese talento tiene restricciones porque no todo se forma, y sumado el tema de la de la baja natalidad, lo hemos enlazado con el tema de la escolaridad y la tasa de deserción, que también se ha venido afectando año a año y además de la baja escolaridad o la deserción también la falta de vocación de las personas que inician un ciclo de formación, entonces, si vos tenés menos personas, esas personas llegan menos a la educación y los que llegan a la educación se retiran porque no tiene una buena orientación, pues estás ante un problema realmente grande.

Hay otro capítulo que es muy importante que cada vez hay que ponerle más atención, que es el tema de la ilegalidad, la ilegalidad hay que enfrentarla, pues no es solamente un tema de policías, es una sociedad que construya un entorno que no genera incentivos para llegar a la ilegalidad y cuando hablo de legalidad no hablo solamente de los combos que puedan haber en Medellín o de los grupos terroristas que hay por fuera de las ciudades como lo que está pasando en este momento en el catatumbo, sino también los temas de corrupción. Nuestra sociedad tiene que tener una conversación frente a la ilegalidad y mirarse de una manera profunda y decir Venga, cuáles son los incentivos que nosotros estamos dando para que esto se dé de manera tan profunda y tan generalizada, Y cuáles son los incentivos que tenemos que construir para que eso deje de darse, una de las líneas obviamente es el tema de educación, que puede ayudar de manera significativa a reducir estímulos e incentivos para que se llegue a ese esa línea.

Hay un tercer tema que se está volviendo como muy de moda, que tiene que ver con el tema de las libertades y la presencia del Estado en todo. Cada vez hay más esa discusión, ya sea más en el entorno de la política que en el tema de la gestión social, pero seguramente ahí llegará por los movimientos que se van dando, pues a nivel global, Italia, Argentina, Estados Unidos es una tendencia que nos llevará a esa conversación.

Y el último tema, también colombiano, es el tema de la migración, pero no la migración de la gente que llega, sino de la gente que se quedó, es un tema de retos de transformación cultural, de integración de toda esa población a la vida educativa, la vida productiva, a la cultura de las ciudades.

Pregunta 2: ¿Qué actor considera usted que debe ser el protagonista para liderar la agenda social en la región?

Respuesta: Yo no diría que hay un actor y creo que el actor sería social, Yo creo que se ha tenido como esa ventaja frente a otros territorios, y es que hemos sido capaces de juntarnos, no en términos de líderes, sino en términos de sectores, y por eso se han hecho unos arreglos institucionales que, independiente de los cambios de gobierno que son los que se mueven, se mantiene unas rutas y esos arreglos institucionales como Proantioquia, esos arreglos institucionales como las cajas de compensación, esos arreglos institucionales como la Cámara de Comercio, que no dependen de un gobierno y que definen una ruta de desarrollo en diferentes aspectos de educación, infraestructura, en necesidades estratégicas del territorio, Son las que han comandado y deberían comandar la agenda social y desarrollo de cualquier territorio para el caso particular de Antioquia.

Pregunta 3: Tras un sondeo realizado en el Valle de Aburrá, el Oriente Antioqueño, el Suroeste y Urabá, se identificó que la principal convergencia en la agenda social es la problemática en educación, específicamente en aspectos como calidad educativa, cobertura, deserción, bajo acceso a la educación superior y transformación educativa. Desde su organización, ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: Empezare con un ejemplo, Presencia Colombo Suiza es una organización que tiene 42 años, que nació del sueño de un ciudadano suizo y empresas antioqueñas que lo que querían era acompañar específicamente a niños y jóvenes vulnerables para que a través de la educación, pudieran tener nuevas herramientas para superar una condiciones vulnerables, luego de 42 años, hemos venido trabajando en ese ejercicio no solamente con proyectos propios, sino acompañándote, instituciones públicas y privadas que les interesa fomentar el tema de la educación, entonces tenemos muchos programas, te voy a decir el que me parece el más valioso y más importante que es el programa fundacional de Presencia,

ese programa se llama la bellota consiste en acompañar a niños desde los 6 años hasta que terminan la educación superior bajo una premisa, y es que ese niño pueda expresar todos los talentos, es un modelo de acompañamiento educativo que busca que el niño se mantenga en el sistema educativo, que además de que se mantenga encuentre una ruta a seguir con base en lo que él siente y que esa ruta la pueda llevar a cabo después de que termine el Colegio, una formación en un oficio, en un técnico, en educación superior y lo que hemos logrado a través de estos 42 años, luego de la última evaluación que se le hizo a el programa, tenemos una tasa de deserción cercana al 0% en educación superior, del 0% en el sistema de educación primaria y cercana a cero en el secundario, porque se logra eso, pues porque tenemos cuatro etapas, una primera etapa que se llama infancia, donde los niños exploran una segunda etapa donde lo donde los niños profundizan que se llama juventud, una tercera etapa que se llama orientación profesional en décimo y once donde los chicos deciden y otra etapa que le decimos, educación superior, que no solamente es educación superior, sino como te digo, también hay formación técnica. Ese es, digamos, el esfuerzo más grande que hemos venido haciendo con recursos propios de la organización, con una metodología propia de la organización, eso lo hacemos en Medellín y lo hemos podido llevar en diferentes ejercicios a otras partes del territorio.

Explorar las vocaciones y las rutas vocacionales es uno de los grandes vacíos que tiene El País, hay muy poquitos buenos ejercicios de orientación vocacional, Yo tuve la oportunidad de dirigir el SENA durante 8 años, casi 8 años aquí en Antioquia y uno de los temas que trabajamos fue disminuir la deserción en el colegio, en el Sena la deserción era el 32% en el 2015, esa es una deserción anual, no hay problema si lo comparas con una cifra nacional que en ese momento que era del 54% es una buena cifra, pero cuando pones los números de Antioquia, que eran 130.000 estudiantes, pues es un montón de almas que se estaban marchando, es como casi un estadio completo que dejaba el SENA, entonces fuimos a ver las causas de deserción, El Sena tiene una plataforma toda esa información, digamos, habían unos datos que no servían, pero pudimos coger 19.000 datos valiosos en el año 2015, ¿Y por qué se iban las personas del Sena?, El embarazo era una cifra cercana al 4%, cambio de residencia 7%, por temas académicos el 11%, por temas económicos el 24%, pero porque el programa de formación no era el de él, es decir, esto no es lo mío, era el 56%, eran las cifras que se daban y pues cuando estás en una institución de educación terciaria no puedes hacer nada con eso, porque ya la persona llegó con una decisión equivocada, entonces eso me reafirma lo que presencié, y que es algo que también deberíamos hacer de manera más profunda, es una fuerte apuesta de orientación vocacional desde la media para que los chicos tengan menor tasa de deserción en la post secundaria, y hoy yo creo que ese es un gran

vacío, que si lo llenamos, pudiéramos ayudar a tener más eficiencia en el sector educativo, pero también más productividad, y, sobre todo, más personas felices.

Pregunta 4: Después de un análisis de las agendas sociales del mundo y de Antioquia se encuentran los temas de salud como un tema prioritario, especialmente por el deterioro en la salud mental y el bienestar de la población ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social?

Respuesta: Lo que siento es lo siguiente, hay incertidumbre por el sistema de aseguramiento en salud que venía de una manera, con unos problemas, pero generan más incertidumbre con las intervenciones y los cierres, las decisiones de las empresas prestadoras de salud y esas transformaciones. Yo creo que eso genera una gran alerta, creo que por eso hay esa sensibilidad, sin duda, después de la pandemia, el tema de salud mental es algo que empezó a crecer más. Dentro de la sociedad lo que tenemos que lograr es tener un sistema que sea estable en el tiempo y que no tenga estos momentos de incertidumbre tan tremendos que estamos viviendo.

Pregunta 5: *En el sondeo se encuentra que el sector publico es quien debe liderar la agenda social, sin embargo, aparecen figuras importantes como la empresa privada y el tercer sector como un nuevo actor, ¿ Cual considera usted que debe ser el papel de estos actores en la agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: Como te lo dije anteriormente, los actores que permanecen en el sistema, independiente de los cambios públicos de periodos

Pregunta 6: *Desde la mirada de La Nobel Ostrom de acción social con un enfoque de administración policéntrica sobre los bienes comunes, cómo ve el papel del tercer sector para el cumplimiento de la agenda social que se tiene actualmente en el territorio

Respuesta: Trabajar conjuntamente, pues cada uno tiene sus misiones y su forma de atender, pero hay problemas que como sociedad tenemos que abordar conjuntamente y quienes tenemos roles de liderazgo lo tenemos que poner a disposición, no solamente de la entidad, sino de la sociedad en su conjunto, una gran ventaja del tercer sector es que no va cambiando cada 4 años y tiene una visión que es más allá de lograr un lucro, lo que quiere el tercer sector es tener una visión altruista de un territorio de acuerdo a sus propósitos y visiones, y eso es algo que le aporta mucho a las agendas sociales; yo siento que muchas organizaciones del tercer sector se enfocan mucho solo en su tarea, entonces, para mí sería, un llamado a juntarse, ha aportar con tiempo, condición y sobre todo con liderazgo para que en el largo plazo se mantenga esas visiones conjuntas que hemos tratado de construir.

Pregunta 7: Dónde están las capacidades del departamento para generar progreso social y que permitan el cumplimiento del plan de desarrollo y de las agendas sociales y ¿Cómo lo contamos? ¿Cómo hacer para que la agenda social se mueva más y poderla volver una política pública?

Respuesta: Una de las grandes fortalezas que tienen Antioquia es el talento, aquí hay personas emprendedoras, liderazgo, muchas ganas de aportar y es un factor diferenciador. Yo creo que el talento culturalmente nos permite aportar y unirnos y conjuntamente llegar a acuerdos y consensos para solucionar los retos que estemos viviendo, esas las grandes capacidades intangibles, ahora tangibles, tenemos muchas, por ejemplo, reservas minerales tenemos mar, todavía nos falta mucho en términos de infraestructura, digamos vial, portuaria, aeroportuaria, pero pues hay algo mucho mejor que en otras partes del territorio.

Ya como volverlo política pública, más que política pública es un tema de cultura pública y aquí ya nos encanta ir a vernos en el CUEE, ir a los informes de Medellín cómo vamos, y allá nos encontramos y todos encontramos unas líneas que estamos trabajando conjuntamente, entonces eso es la mayor capacidad y creo que es un factor cultural y social que tenemos que preservar.

Resumen:

Una voz destacada por su compromiso en poner la ciencia, la tecnología y la innovación al servicio social es del líder regional, Juan Felipe Rendon, actual Director de la Fundación Presencia Colombo Suiza, Ex Director Sena Regional Antioquia, Ex Director de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Gobernación de Antioquia, con una amplia experiencia en el sector público desde el nivel nacional hasta el sector privado y tercer sector, quien para esta investigación aporta una reflexión muy centrada en volver a la unidad, en retomar la cultura de construcción conjunta que le ha dado los logros a este departamento y al desarrollo de sus comunidades.

La agenda social la aborda desde varios frentes, el primero con una mirada mas global y de futuro, concerniente a la tasa de natalidad y el envejecimiento poblacional, que está generando una problemática profunda para la productividad futura del desarrollo económico de las regiones y sin dejar de lado su influencia en los jardines infantiles, colegios y deserción educativa, cada vez con una orientación vocacional menos clara que afecta a su vez a la empresa; como segundo asunto aborda el tema de la ilegalidad y la corrupción que cada día esta incrementando, generando menos confianza en las instituciones por parte de la población, subrayando que sin confianza no se construye capital social, para este asunto propone la conversación y la educación como elementos transformadores; y como cuestión final cita el tema de la migración de los que ahora se apropian del territorio, generando una

necesidad de transformación educativa y cultural para forjar un arraigo que permita dar continuidad a la unidad y progreso social que destaca la región; de esta manera colocando la educación como el elemento central y solucionador a las problemáticas de la agenda social.

Juan Felipe destaca como en el territorio el término de juntanza se ha dado por sectores, que a través de los años han logrado arreglos institucionales que permaneces y van más allá de cambios de gobierno, como ejemplo de ello nombra a Proantioquia, los logros de la Cámara de Comercio y las Cajas de Compensación, entidades que tienen rutas claras en educación, infraestructura y en atención a necesidades estratégicas del departamento, aportando y liderando claramente la agenda de Antioquia, destacando que estas capacidades de articulación deben permanecer si se quiere mantener el camino del progreso y el crecimiento.

Sobre educación en temas de agenda, acentúa el aporte del tercer sector y pone como ejemplo el programa Bellota de la Fundación Presencia Colombo Suiza, programa que se centra en la permanencia del sistema educativo, y que acompaña desde la infancia hasta la juventud en el desarrollo del ser, el saber y los talentos, sobresaliendo por el apoyo a esta población en la orientación vocacional para que logren concluir estudios de educación superior con éxito; lo que más allá de ser un aporte al tema de agenda social se convierte en un claro ejemplo para el país en como atender la gran problemática de calidad y deserción educativa que finalmente se refleja a futuro en la productividad de los territorios.

5. Entrevista 5

Fecha: 23 de enero de 2025

Entrevistado: Alejandro Alvarez

Perfil: Ingeniero de Procesos de la Universidad EAFIT, MSc en Ciencias de la Sostenibilidad de la Universidad de Leuphana en Luneburgo y PhD en Educación para el Desarrollo Sostenible de la Universidad de Maastricht y la Universidad de las Naciones Unidas-MERIT. Es profesor de tiempo completo en EAFIT desde 2015, actualmente en el Área de Sistemas Naturales y Sostenibilidad. Sus intereses giran alrededor de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), con énfasis en el aprendizaje transformador y experiencial para el fomento de competencias de sostenibilidad en estudiantes y educadores. También es miembro de la junta directiva de la Fundación Low Carbon City y de la Corporación Cultural Otraparte.

Relatoría:

Pregunta 1: ¿Según sus consideraciones, cuales 3 temáticas principales seleccionarían para desarrollar una agenda social en Antioquia y por qué?

Respuesta: Yo creo que hay un asunto muy fundamental de cierre de brechas en términos de desigualdad y de equidad, como segundo punto esta la seguridad, la seguridad desde un enfoque de convivencia y el tercero, todo el asunto del manejo y la gestión de nuestros

ecosistemas, también relacionándolo, por ejemplo, con el tema de desigualdades, de tenencia de la tierra, de acceso a la tierra, de uso de los recursos de los servicios ecosistémicos.

Yo creo que para todo el contexto colombiano el tema de la desigualdad es fundamental, está muy estudiado, pero para Antioquia en particular tenemos unos procesos históricos de unas compañías poderosas o de un sistema económico que no ha logrado tejer suficientes mecanismos de distribución de esa riqueza. Creo que cuando hablamos de esa desigualdad estamos hablando también de algo que nos impide organizarnos como sociedad de una mejor manera. Yo creo que cuando hablamos de seguridad hablamos de conflicto, de violencia y también de esa forma en la que nos relacionamos, mi hipótesis Yo veo que esas desigualdades son un gran catalizador para todos los procesos de violencia que hemos vivido acá, con unas polarizaciones muy fuertes. Citando Al padre Francisco de roux, que decía, si Antioquia no logra reconciliarse, Colombia no va a lograr hacerlo, entonces yo creo que es como una especie de laboratorio en este país para ver las tensiones que surgen entre distintos intereses, distintos actores y que si eso se puede conciliar acá pues se puede conciliar en muchos otros lados. Digamos que ahí Lo ato, con ese último punto también de nuestros ecosistemas y es que no hemos logrado entender muy bien a mi modo de ver, que hay otros procesos, otros sectores de la economía que generan mucho valor, realmente pues que esencialmente viene desde nuestros ecosistemas, de cómo le vamos manejo a esos recursos que tenemos, entonces, si no distribuimos bien ese acceso a la tierra o a los ecosistemas, y a los beneficios que ellos brindan, va a ser muy difícil cerrar brechas, y va a ser muy difícil también tener una sociedad pacífica.

Pregunta 2: ¿Qué actor considera usted que debe ser el protagonista para liderar la agenda social en la región?

Respuesta: Yo creo mucho en la responsabilidad del Estado, en un sistema de sector público que de línea, o sea idealmente, sin embargo, creo que es muy claro que necesitamos o terminamos colocando agenda desde otros sectores al sector público, para mí, el sector de las organizaciones sociales es absolutamente fundamental, creo que esos mecanismos, de colaboración de un enfoque multiactor, nos lleva a que todos estemos entrelazados, pero creo que hay una gran carencia de una ciudadanía activa, nosotros no podemos esperar una organización democrática, sino hay una ciudadanía fortalecida y creo que nunca vamos a tener un sector privado responsable, sino hay primero una identidad ciudadana, un pensamiento colectivo, pues creo que esos dos actores son bien importantes, unas organizaciones sociales, una ciudadanía, muy cercana las realidades de los territorios muy cercanas las necesidades que tenemos, que ya también den línea para que otros actores que

tienen más incidencia o más poder, llámese un sector público, un sector privado, puedan movilizarse realmente hacia este lado.

Pregunta 3: Tras un sondeo realizado en el Valle de Aburrá, el Oriente Antioqueño, el Suroeste y Urabá, se identificó que la principal convergencia en la agenda social es la problemática en educación, específicamente en aspectos como calidad educativa, cobertura, deserción, bajo acceso a la educación superior y transformación educativa. Desde su organización, ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: Te hablo desde mi experiencia, yo creo que las universidades históricamente se han ido alejando mucho de las realidades sociales y ambientales de los lugares que habitan, fundamentalmente hay un asunto, las universidades están implicadas en la crisis socio ecológica que estamos viviendo, porque hay una formación con un exceso de profesionales con desarrollo de competencias para un mercado, entonces queremos formar profesionales muy eficientes, muy competitivos, pero muy desconectados de la realidad social, muy desconectados de la realidad ecológica de lo que vivimos, entonces yo creo que es una gran urgencia desarrollar competencias, que Yo llamo dentro de mi campo de conocimiento, competencias para la sostenibilidad, para que realmente podamos formar una ciudadanía ecológica, una ciudadanía sostenible, que también ejerza su profesiones de una manera eficiente y productiva.

Yo, por ejemplo, he venido trabajando mucho, un tema que se llama aprendizaje servicio, donde los estudiantes tienen un contacto directo con comunidades específicas que enfrentan unos retos y dentro del currículo se integran unos proyectos que van a ir a dar solución a un problema trabajando de la mano con unos líderes comunitarios, esto le apunta mucho a algo que se ha venido criticando sobre la educación y en Colombia, sobre todo, que falta de lo que llamamos pluri, clasismo, o sea, la educación en Colombia, se ha dicho tiende a agudizar las desigualdades en vez de remediarlas, en la Universidad privada a pesar de los esfuerzos que se hacen, todavía necesitamos avanzar mucho en qué personas de distintas procedencias, de distintos estratos, de distintas cosmovisiones, etnias, se encuentren para ver El País realmente plural, Yo creo que en la medida en la que un estudiante pase por la Universidad y se dé cuenta de que su proceso formativo no es solamente para volverse un profesional exitoso, sino también para hacer un ciudadano responsable, vamos poniendo estos temas también en esta agenda social, o sea, propendiendo por este cambio social que necesitamos y por eso te decía que **Sin educación Yo creo que el resto de cosas son prácticamente pues inviables.** Sin educación, es muy difícil cualquier tema.

Pregunta 4: Después de un análisis de las agendas sociales del mundo y de Antioquia se encuentran los temas de salud como un tema prioritario, especialmente por el deterioro en la salud mental y el bienestar de la población ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social?

Respuesta: Yo te voy a seguir hablando desde mi experiencia cercana, la salud humana en términos físicos, mentales y la salud de los ecosistemas, o sea, nosotros no podemos como seres ecológicos que somos aspirar a tener una buena salud, sí, lo que nos da la vida y la mantiene, no está tan bien saludable, entonces llegó a esto que estaba mencionando ahorita de los proyectos que trabajamos de aprendizaje servicio, que es que los estudiantes puedan aprender, sirviéndole al planeta, sirviéndoles a las personas, y tengo una hipótesis que estoy explorando también dentro de mis investigaciones, y es que cuando los estudiantes, tienen la posibilidad de involucrarse en procesos de transformación, cuando trabajan con comunidades, pueden también disminuir lo que estamos llamando en este momento ecoansiedad, hicimos un estudio reciente también tratando de hacer un diagnóstico de cómo la juventud en el Valle de Aburrá, reacciona con sus emociones frente a la crisis ecológica y nos damos cuenta que hay cosas terribles, un gran porcentaje piensa que el futuro es aterrador o no quieren tener hijos, no se sienten acompañados por el sector público, no se sienten acompañados por las empresas, entonces, yo creo que en la medida se expone de manera experiencial a una persona o un aprendiz, podemos ayudar también a solucionar este tema al generarle confianza.

Pregunta 5: *En el sondeo se encuentra que el sector público es quien debe liderar la agenda social, sin embargo, aparecen figuras importantes como la empresa privada y el tercer sector como un nuevo actor, ¿Cual considera usted que debe ser el papel de estos actores en la agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: Como te lo dije anteriormente organizaciones sociales y ciudadanía

Pregunta 6: *Desde la mirada de La Nobel Ostrom de acción social con un enfoque de administración policéntrica sobre los bienes comunes, cómo ve el papel del tercer sector para el cumplimiento de la agenda social que se tiene actualmente en el territorio

Respuesta: Yo creo que hay una comprensión importante en la administración policéntrica, primero de que nosotros tenemos unos productos sociales y unos productos ecológicos en las sociedades y en los lugares que habitamos, el hecho que vivamos juntos como sociedad distribuyamos funciones, tareas, hay unos productos sociales y la naturaleza está todo el tiempo produciendo también unos servicios de ecosistema, las dos cosas son fundamentales para operar en una sociedad sostenible, o sea, necesitamos construir unos fundamentos sociales al mismo tiempo, respetarnos, ecosistemas.

Yo creo que hay algo muy importante y es que desde las organizaciones sociales, desde las comunidades, desde las iniciativas ciudadanas, hay un conocimiento de primera mano de lo que nos entrega también la naturaleza de los recursos que tenemos y de las carencias sociales que hay, entonces, cuando esto se compagina, podemos tener un match, muy interesante, volviendo al tema de la desigualdad y de la distribución, estos asuntos nos permite satisfacer nuestras necesidades, sobrevivir, tener una vida digna, entonces yo creo en esta dimensión, algo que puede sonar muy romántico, pero digamos que desde las organizaciones sociales, desde la ciudadanía, desde este tipo de movimientos, hay una propensión muy genuina hacia los colectivos, colaboración, que son muy fuertes, ni el sector privado y el sector público, creo tienen esa cercanía, ni la Academia tienen normalmente la cercanía que las organizaciones sociales tienen con los territorios con las necesidades.

El hecho de que somos el Homo económicos que solamente nos interesan las cosas para nosotros, existe el YO solamente pienso en mí, Yo creo podemos administrar colectivamente, entonces por eso decía esa premisa tan poderosa que hay desde las organizaciones sociales que se puede hacer la cosa para el bien de todos, es algo que se ha ido perdiendo mucho, incluso en el sector público.

Pregunta 7: Dónde están las capacidades del departamento para generar progreso social y que permitan el cumplimiento del plan de desarrollo y de las agendas sociales y ¿Cómo lo contamos? ¿Cómo hacer para que la agenda social se mueva más y poderla volver una política pública?

Respuesta: Yo creo que Antioquia tiene, pues en términos de fortalezas y capacidades, desde lo ecológico tenemos, aquí tenemos unas fuentes de riqueza natural tremendas, tenemos energía, servicios de ecosistemas por las distintas categorías, en Antioquia podemos sacar un montón de cosas, Yo creo que ya hay unos caminos abiertos también de aprovechar mejor nuestros ecosistemas para generar un desarrollo sostenible, sin embargo, también hay un asunto de nuestra historia, o sea, una cultura y que ha mostrado, pues a lo largo de mucho tiempo, que realmente hay puntos de cooperación importantes, nuestra gran colaboración, nuestra oportunidad de decir, de juntarnos para resolver grandes problemas. Muchas veces se ha terminado usando, es también como una forma de no ir más allá, por ejemplo, para salir de los grandes momentos de violencia de Medellín hubo una juntanza pero no se ha avanzado más, hubo modelo de colaboración tremendo, hermoso. Yo creo que eso todavía existe, yo creo que es una gran fortaleza, pero se convirtió también en una narrativa excusa para no ir más allá, o sea, hay muchos problemas que han persistido porque al final las brechas no se han cerrado lo suficiente porque se llegó hasta cierto punto donde bueno ya no hay tanta violencia, ya no hay tantas amenazas, repito entonces, pues

tenemos un entorno del cual podríamos nutrirnos muy bien, yo creo que hay un espíritu y hay unos valores compartidos todavía en la región.

Otra fortaleza grande, tenemos mal que bien un sistema educativo con la presencia de unas universidades públicas, de unas universidades privadas que tienen mucho que aportar.

Poder hacer esta juntanza política pública, Yo creo con insistencia en la conversación y en la planeación de los aspectos metodológicos, la importancia del diálogo, del encuentro, de la conversación, pero de esas conversaciones tienen que salir cosas muy claras y a veces la conversación no sigue un método sistemático para saber qué es lo que sale y cómo se operacionaliza la conversación, al final que requiere definir que actores están involucrados, cómo se financia, qué responsabilidades implica, qué indicadores se debe o sea, todo un diseño de política pública se requiere, más allá de una intención, una justificación de las cosas. Es muy bonito cuando surge de las conversaciones porque hay una mirada plural sobre estos asuntos, pero de ahí decimos esto lo debemos hacer, esto es importante porque se definen objetivos, justificación, quiénes y cómo, con qué plata, se requieren unos diseños mucho más metódicos de política pública que creo que tienen que ser metódicos.

Resumen:

Con una mirada muy única y poco habitual en Antioquia Alejandro Álvarez, aporta su conocimiento generando una simbiosis desde el ecosistema y el tema social para el abordaje de las problemáticas actuales y futuras, este Ingeniero de Procesos de la Universidad EAFIT, Magister en Ciencias de la Sostenibilidad y PhD en Educación para el Desarrollo Sostenible, actualmente es un influyente docente y una voz destacada para los estudiantes de EAFIT en el Área de Sistemas Naturales y Sostenibilidad, su énfasis en el aprendizaje transformador y experiencial para el fomento de competencias de sostenibilidad en estudiantes y educadores, esta generando un proceso transformacional del sistema educativo.

Para la agenda social aporta un foco muy integrador desde el elemento educativo y de cuidado de los ecosistemas para el cierre de brechas de equidad, desigualdad, seguridad y violencia, pues al tener una correcta distribución de la tierra y unos recursos naturales sanos las brechas empiezas a cerrar y los conflictos a sanar.

Ve el Estado y lo público como el actor que escucha e integra para liderar la agenda social, sin embargo, cualquier asunto que se aborde en la agenda sin participación de las organizaciones sociales y la ciudadanía, la percibe como inviable, ya que son estos actores los que están en contexto con las realidades y los territorios y aportan su voz para generar sensibilidad a participantes de lo privado y lo académico quienes tienen el poder.

Es contundente al exponer que sin educación no hay agenda ni viabilidad en ningún frente de las problemáticas sistémicas, presenta las universidades y el sistema educativo actual como un agudizador de brechas sociales, al desconectarse de las comunidades y los lugares que habita, generando técnicos y profesionales enfocados a atender las necesidades del mercado sin generar competencias para la sostenibilidad, la ciudadanía y lo ecológico, la educación en su historia ha generado desigualdades y lo las ha remediado, por eso mi apuesta por el Aprendizaje Servicio donde las personas al interactúan con lo ecológico y lo social, tienen una mirada más allá del mercado, generando profesionales mas competentes e integrales que como ciudadanos aportan a la transformación y por ende a la agenda del territorio.

Frente a la salud considera que la agenda no tiene un correcto abordaje, y aunque si es un tema prioritario, debe tenerse una mirada mas integral, de salud emocional, física y ecológica, se requiere un ecosistema sano para que se pueda vivir, hay un gran porcentaje de juventud con ecoansiedad, si el medio ambiente esta sano aporta a la mente y al cuerpo.

Tiene una posición muy a fin a la de Ostrom, exponiendo como las juntanzas forman sistemas socio ecológicos que generan productos sociales y ecológicos, con fundamentos sociales y fundamentos para la naturaleza, ese match entre naturaleza y lo social generan satisfacción de necesidades y son las organizaciones sociales las que tienen un genuino interés en este proceso, por su naturaleza tienen un lineamiento hacia lo colectivo y el bien común, hay mas cercanía hacia los territorios, tal cual lo expone la nobel es posible el bien de todos y las organizaciones sociales mantienen vivo ese interés.

El departamento lo ve como fuente de inspiración y ejemplo para el país desde sus fortalezas de servicios ecosistémicos, también presentando fuertemente la cultura de cooperación y los valores compartidos como un diferencial de generación de progreso social, y como tercer elemento nombra el ecosistema educativo y empresarial como motor de Antioquia.

Para cerrar presenta la importancia de establecer una política pública que de método y operación a la juntanza, a la conversación y a los diálogos que materialice las acciones, plantee monitoreo, proponga indicadores y finalmente de un norte claro a cada actor.

Para esta entrevista se entienden los sistemas socioecológicos (SES, por sus siglas en inglés). Estos sistemas, que incluyen recursos naturales como pesquerías, bosques y recursos hídricos, están compuestos por múltiples subsistemas (usuarios, sistemas de recursos, unidades de recursos y sistemas de gobernanza) que interactúan de manera compleja.

6. Entrevista 6

Fecha: 24 de enero de 2025

Entrevistada: Indira Muñoz Cerón

Perfil: Economista , Especialista en Administración financiera en la universidad EAN, Actual gerente regiones Comfenalco Antioquia , Tejedora de libertad y una destaca representante líder del oriente antioqueño

Relatoría:

Pregunta 1: ¿Según sus consideraciones, cuales 3 temáticas principales seleccionarían para desarrollar una agenda social en Antioquia y por qué?

Respuesta: La educación la considero el eje transformador de los territorios, la educación como eje transversal para todas las edades, pero fundamentalmente en los jóvenes y en nuestros niños, que en lugar de pensar que son el futuro, pues son el presente, entonces primero la educación, lo segundo la cultura también como eje conductor, no solamente la cultura basada en arte, en música, la cultura es todo lo que hacemos, esto que estamos conversando es cultura también, entonces, la cultura como eje transformador de un territorio me parece muy importante y la tercera creo que no estamos hoy a La Vanguardia en Antioquia, en toda la transformación digital, robótica e inteligencia artificial, Creo que nuestros jóvenes, nuestros adultos jóvenes y nuestros niños deberían tener mayor acceso a este tipo de herramientas que hoy están marcando la pauta en El Mundo.

Pregunta 2: ¿Qué actor considera usted que debe ser el protagonista para liderar la agenda social en la región?

Respuesta: El CUEE es un eje transformador que una de la universidad , la empresa y el Estado y en Antioquia está muy fortalecido, no solamente en Medellín sino en regiones, Claramente, el segundo actor tiene que ser las alcaldías y las gobernaciones, es decir, el ente público, son quienes deberían liderar esos procesos de transformación y de desarrollo y en el tercer lugar creo que debe tomar mayor preponderancia la Academia, las universidades, las instituciones educativas, de educación formal y no formal, creo que deberían llevar la batuta. En conclusión, el CUEE como eje conector y el Estado en liderazgo.

Pregunta 3: Tras un sondeo realizado en el Valle de Aburrá, el Oriente Antioqueño, el Suroeste y Urabá, se identificó que la principal convergencia en la agenda social es la problemática en educación, específicamente en aspectos como calidad educativa, cobertura, deserción, bajo acceso a la educación superior y transformación educativa. Desde su

organización, ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: Lo primero es que tenemos una gran responsabilidad y es que como somos, la caja de compensación de más del 95% de los maestros de Antioquia, exceptuando solamente 3 municipios y eso nos pues nos convierte en un actor fundamental para la transformación, siendo la caja de compensación de los docentes estamos apostándole a través de diferentes recursos de ley a poder acompañar el fortalecimiento del conocimiento de nuestros maestros en habilidades blandas y en habilidades duras, los acompañamos en todo el bienestar, los acompañamos en conseguir su casa a través del subsidio de vivienda, en acompañarlos en tener finanzas saludables, entendemos y buscamos que sean maestros con tranquilidad, con paz, con estabilidad y con una palabra que desde Comfenalco Antioquia nos hacen mucho sentido, y es que si el maestro tiene bienestar es capaz de compartir bienestar a través del conocimiento para sus estudiantes, entonces lo primero, el primer foco es ese maestro como epicentro del bienestar para nosotros como Comfenalco Antioquia.

Lo segundo es que a través de programas como jornada escolar complementaria, nosotros llegamos de manera más contundente que las otras cajas de compensación de Antioquia a mayor cantidad de niños en las instituciones educativas públicas, es decir que con unos recursos del sistema llegamos a fortalecer esa jornada escolar que ya tienen nuestros niños en esas instituciones y lo más bonito de esta jornada escolar complementaria llegamos con formación en esas habilidades del territorio, por ejemplo, en la subregión de Occidente estamos formando a nuestros niños cuando salen de las clases en joyería y puntualmente en joyería de filigrana, eso era una tradición del territorio que se estaba perdiendo y hoy nuestros niños de las instituciones educativas del Occidente lo volvieron a retomar y quieren ser joyeros cuando sean grandes, este tipo de transformaciones y de formaciones hacen que no se pierda la tradicionalidad del territorio ni la historia, pero que a través de tecnología, nuestros niños quieran fortalecer esas habilidades y enaltecer esas esas actividades ancestrales del territorio.

Tenemos un colegio Comfenalco Antioquia que les brinda sin costo a estos trabajadores, una oportunidad de terminar el Colegio, eso es demasiado bonito y también tenemos un instituto técnico que también forma en tiempos cortos, porque hoy las muchachas no quieren estudiar 5 o 6 años en una Universidad, sino a través de técnicas adaptadas a las necesidades del territorio.

Pregunta 4: Después de un análisis de las agendas sociales del mundo y de Antioquia se encuentran los temas de salud como un tema prioritario, especialmente por el deterioro en la salud mental y el bienestar de la población ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social?

Respuesta: La salud y el bienestar son vitales para la agenda, En Comfenalco tenemos un sueño para aportar a la prevención del embarazo adolescente y ese proyecto acabado de crearse, pero creo que va a ser un proyecto bandera para todos los municipios de Antioquia, donde a través de la tecnología, a través de la música, a través de la innovación y a través de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, fomentamos la prevención del embarazo adolescente e identificamos incluso situaciones de riesgo para nuestras niñas en las instituciones educativas públicas, ese proyecto es maravilloso, tenemos proyectos de jornadas de vacunación con diferentes tipos de vacunas que no cubre el POS y que hemos llegado a las regiones de Antioquia a vacunar a nuestros niños, a nuestras madres, madres lactantes, también tenemos un programa de nutrición maravilloso para las madres lactantes y gestantes, y no solamente en Medellín hemos descentralizado también diferentes programas de salud básica y avanzada para nuestra gente en territorio con eso, pues tenemos una estrategia muy grande sin tener que tener una IPS para poder llegar con salud y bienestar para nuestra gente.

Desde Comfenalco Antioquia se tienen estrategias como el SPA de salud mental, el IBIM para la medición del bienestar multidimensional, y los programas para salud física, en general nuestra apuesta es por el bienestar y así buscamos aportar a la agenda y dinamizar la misma.

Pregunta 5: *En el sondeo se encuentra que el sector público es quien debe liderar la agenda social, sin embargo, aparecen figuras importantes como la empresa privada y el tercer sector como un nuevo actor, ¿Cual considera usted que debe ser el papel de estos actores en la agenda social? ¿Como considera este resultado?

Respuesta: Como te lo dije anteriormente CUEE como conectot y Estado como lider

Pregunta 6: *Desde la mirada de La Nobel Ostrom de acción social con un enfoque de administración policéntrica sobre los bienes comunes, cómo ve el papel del tercer sector para el cumplimiento de la agenda social que se tiene actualmente en el territorio

Respuesta: El tercer sector cumple y aporta, por ejemplo el modelo de las cajas de compensación es un modelo maravilloso que es único en el Mundo, somos los únicos en Colombia y las Cajas nacen Antioquia, donde los empresarios se unen para pensar en cómo darle más al que gana menos a través de entregar el 4% de nuestro salario a una organización para que lo administre en vivienda, empleo, educación y salud. Si bien es cierto, que hoy tenemos un papel bueno e interesante, creo que en estas nuevas elecciones que se vienen, las cajas de compensación incluso deberían ser parte del CUEE, estar integradas en las decisiones que estén tomando nuestros gobernantes, entonces creo que si bien es cierto estamos teniendo un papel importante, creo que deberíamos tener un papel protagónico y

entre todos defender este modelo de compensación que ha sido poco entendido porque creemos que las cajas de compensación son solamente las que dan subsidio familiar o las que permiten entrar a un parque en las diferentes regiones de Antioquia, Las cajas llevan bienestar y progreso a los territorios, cuando uno entra a hacerle doble click a todo este universo tan bonito de bienestar, creo que nos hace falta, no solamente desde el mandatario, sino también desde nosotros como caja de compensación, contarle más a la ciudadanía para que entre todos defendamos este modelo y seamos un poco más protagonistas.

Pregunta 7: Dónde están las capacidades del departamento para generar progreso social y que permitan el cumplimiento del plan de desarrollo y de las agendas sociales y ¿Cómo lo contamos? ¿Cómo hacer para que la agenda social se mueva más y poderla volver una política pública?

Respuesta: La capacidad del departamento es la cultura, yo creo que Antioquia tiene un poder transformador y ha sido ejemplo en El País de espacios y escenarios cooperativos, la cultura, en sentido de pertenencia que tiene el antioqueño, entonces creo que es uno de los pilares fundamentales a tener en cuenta y a fortalecer en esos procesos de desarrollo. Lo segundo, es que no hay que olvidar que somos una de las despensas agrícolas de todo Colombia, no solamente de flores, sin yo también de los diferentes productos y hoy nuestros jóvenes están olvidando del campo, entonces desde la agenda es acompañar a través de la tecnología, la inteligencia artificial y todos los procesos novedosos que están llegando al Mundo, volvemos a hacer que ese relevo generacional atrayéndonos a través de la tecnología, la innovación social y la educación.

La juntanza policéntrica creo que debe ser fundamental para el desarrollo y para nuestros nuevos mandatarios, considero que debe convertirse en política pública porque lastimosamente cuando cambiamos de Gobierno, cada mandatario hace a su modo lo que considera que debería ser el progreso social y el bienestar de la comunidad y vuelve a empezar de cero, pero al convertirlo en una política pública nos permite tener mayor continuidad en el tiempo.

Resumen:

Continuamos este capítulo con la voz de una mujer destacada por su compromiso con el desarrollo de las subregiones del departamento, Indira Muñoz Cerón, Economista y Especialista en Administración Financiera en la universidad EAN, es la Actual Gerente Regiones Comfenalco Antioquia , se destaca por ser una tejedora de libertad y con una línea de trabajo fuerte por el desarrollo de las niñas y mujeres; con su aporte y voz a esta tesis

académica, es enfática que el potencial de Antioquia esta en su cultura de cooperación, conversación y diálogos multiactor.

Para esta líder la agenda social de Antioquia debería tener 3 temas fundamentales como lo son la educación, la cultura y la transformación digital, robótica e inteligencia artificial con formación STEM centrada en las niñas; dando claridad que la cultura debe ser el eje conductor, no solamente la cultura basada en arte, en música, también en narrativa, historia y ancestralidad para volver a enganchar la juventud con sus territorios.

Hace una referenciación del CUEE (comité universidad empresa estado) como un actor exitoso haciendo la tarea de conector y articulador de los asuntos y temas sociales y económicos para la región, sin embargo, destaca que las entidades públicas como alcaldías y gobernación deben ser quienes lideren la agenda y materialicen las acciones para atender las problemáticas.

De cara a la educación vuelve a destacarla como el asunto central para la región, exponiendo como desde Comfenalco Antioquia se aporta a la agenda, pues al ser La Caja de los maestros, se tienen programas de atención para su bienestar multidimensional, ya que un profesos con Bienestar es un educador exitoso, otro aporte de La Caja es la jornada escolar complementaria enfocada en desarrollar las habilidades de las subregiones, como ejemplo de ello nombra el caso de Occidente donde se está impartiendo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes formación en joyería volviendo a conectar la población con sus raíces, y como otra contribución esta la educación técnica donde la oferta esta alineada a las tendencias mundiales para desarrollo de habilidades duras y humanas.

Esta figura recalca como la salud y el bienestar se han convertido en una cuestión esencial para el ser humano, y de nuevo trae a la conversación como desde Comfenalco se tiene un gran aporte a la problemática con programas y proyectos como El IBIM para la medición del bienestar multidimensional, las jornadas de vacunación en las subregiones mas alejadas, los programas de nutrición y salud física y emocional para madres gestantes y lactantes que integran la inteligencia artificial y el SPA de Salud Mental como servicio especializado en este tema.

La participación del tercer sector en la agenda lo ve positivo y con cumplimiento, sin embargo, precisa la importancia y el modelo único y ganador de Las Cajas de Compensación Familiar, quienes por medio del aporte del 4% de los empresarios no solo logran compensar a los empleados que menos ganan con la figura del subsidio, sino que impactan al bienestar de las

familias mas vulnerables y con algunas privaciones, al llevar bienestar físico y emocional por medio del deporte y la recreación.

Finalmente concluye que las potencialidades del departamento están en su cultura, donde las personas tienen un gran sentido de pertenecía por el territorio, también en la capacidad de innovar y por su geografía diversa que permite ser una despensa agrícola. Ve en esa cultura de trabajo conjunto la oportunidad de tener una política publica que de entrada a un gobierno policéntrico.

7. Entrevista 7

Fecha: 6 de febrero de 2025

Entrevistadas: Mónica Gutiérrez Restrepo primera dama municipio de Rionegro y su asesora Nórída Fernanda Mazo Espinosa

Perfiles: Mónica Gutiérrez Restrepo, médico y cirujano de la UPB, con estudios en medicina alternativa de la Universidad del Bosque y de la Universidad de Antioquia y enamorada de trabajo con la familia y el trabajo social

Nórída Fernanda Mazo Espinosa, trabajadora social de profesión, especialista en familia, magíster en terapia familiar y actualmente me desempeño en el sector público en desarrollando programas sociales.

Relatoría:

Pregunta 1: ¿Según sus consideraciones, cuales 3 temáticas principales seleccionarían para desarrollar una agenda social en Antioquia y por qué?

Respuestas:

Monica: En mi caso seleccionaría 3 temas, que son pobreza porque hay que mejorar los indicadores de pobreza a nivel de Antioquia, inclusión porque ese es el tema que estamos trabajando desde desde mi rol en este momento como primera dama y desde mi conocimiento como médico. El envejecimiento poblacional que está afectando todo Colombia y Antioquia, pues vemos la tasa de envejecimiento creciente.

Norida: Totalmente de acuerdo con con doña Mónica, yo agregaría, el tema de la educación,, sabiendo que los indicadores de Antioquia en educación, sobre todo en Calidad Educativa, tiene todavía muchos retos y aspectos a mejorar, conscientes de que la educación es el primer camino a la movilidad social, el desarrollo de habilidades en los individuos, la posibilidad de adquirir mayor, mejores empleos, mejor remunerados y con mejor calidad en el futuro, Aparte, pues de todo el desarrollo de habilidades y competencias que generan la educación, entonces trabajaría, seriamente en ese tema de la educación, segundo

definitivamente trabajaría en el tema de la pobreza, sobre todo por los indicadores de desigualdad que hay en el municipio, en el departamento de Antioquia, considero que si las personas tienen las condiciones de vida dignas, tendrán la capacidad de desarrollar otras habilidades, otras capacidades para acceder a otras necesidades de mayor nivel. Y finalmente muy en coherencia, pues con esa perspectiva de salud pública que plantea Ddña Mónica, el envejecimiento poblacional, porque están disminuyendo las tasas de natalidad en nuestros territorios, lo que involucra que en los últimos 30 años la población se ha envejecido de manera muy significativa y eso implica, que en lo público, nos estemos preparando para brindar servicios y acompañamiento a las personas mayores, desarrollar el potencial que tienen las personas mayores para que sigan siendo actores del territorio y del desarrollo comunitario.

Pregunta 2: ¿Qué actor considera usted que debe ser el protagonista para liderar la agenda social en la región?

Respuesta:

Monica: A mí me parece que debe haber una sinergia entre todos los sectores, no se debe recargar en un solo sector, sino que debemos actuar todos en conjunto y sabiendo que cada municipio conoce las necesidades y los recursos que se tiene el municipio

Norida: muy de acuerdo con doña Mónica, creo que la apuesta debe ser por la articulación interinstitucional e intersectorial entre más actores interesados que pongan en juego sus capacidades, sus conocimientos técnicos, sus recursos, pues entonces hay mayor posibilidad de atender a los problemas sociales y a las necesidades de la comunidad de una manera más asertiva, la sinergia siempre generan un mayor impacto, sin embargo, considero que desde el departamento se debe liderar esas posibilidades de articulación, como invitar a todos los actores que quieran y estén interesados en diversos temas sociales, quien atenderá las necesidades de la comunidad para generar líneas de comunicación y estrategias de articulación que realmente funcionen, entonces sí considero que con el conocimiento del territorio debe haber un liderazgo desde la gobernación.

Pregunta 3: Tras un sondeo realizado en el Valle de Aburrá, el Oriente Antioqueño, el Suroeste y Urabá, se identificó que la principal convergencia en la agenda social es la problemática en educación, específicamente en aspectos como calidad educativa, cobertura, deserción, bajo acceso a la educación superior y transformación educativa. Desde su organización, ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta:

Mónica: Pues a nosotros nos preocupa e interesa el tema, nos preocupa mucho el resultado, dada la importancia que tiene la educación en el desarrollo de los individuos y de los territorios, y desde el municipio de Rionegro con mi programa CreeSiendo, estamos apuntándole a eso, a fortalecer la educación de un grupo que son estas niñas que quedaron embarazadas en su adolescencia y mamás jóvenes que quedaron embarazadas y tuvieron que suspender sus estudios por el embarazo, estamos apostándole a eso para mejorar la educación a nivel de esta población.

Norida: Te estamos respondiendo desde un programa social del municipio, que lidera el despacho de la primera dama que se llama CreeSiendo desde ahí te podemos responder. Sin embargo te cuento que nuestro municipio está certificado en educación, sabemos que están trabajando en este momento en la actualización del plan decenal de educación y que hay una preocupación seria del municipio está llevando a la acción para mejorar la Calidad Educativa, Rionegro es un municipio de recepción de población migrante, no solo de Venezuela, sino también de otros departamentos de Colombia, por ser un centro de producción, un centro de desarrollo industrial y por tener indicadores muy buenos en empleo y nos hemos encontrado que esa población que recién viene al territorio tiene muy bajos niveles educativos, por ejemplo, en CreeSiendo, nos esforzamos para que las adolescentes madres que estamos atendiendo y que no tienen el bachillerato completo, se incluyan modalidades de aceleración académica y puedan terminar sus estudios, sus estudios básicos, estamos hablando solamente de estudios básicos, entonces ahí CreeSiendo está haciendo un esfuerzo bien importante y ahora quienes hemos identificado que tienen noveno, aprobado y ciertas características se les permitan continuar con un proyecto académico, también estamos haciendo acciones y gestiones en el territorio para lograr que se vinculen alguna técnica laboral.

Pregunta 4: Después de un análisis de las agendas sociales del mundo y de Antioquia se encuentran los temas de salud como un tema prioritario, especialmente por el deterioro en la salud mental y el bienestar de la población ¿qué iniciativas están desarrollando para contribuir a la mejora de esta situación y liderar esta agenda social?

Respuesta:

Mónica: Desde que empezamos a trabajar con CreeSiendo, nos dimos cuenta que el acompañamiento en bienestar era demasiado importante para contribuir a la salud de las familias, de esas niñas y de y de su entorno, y por ende de su salud mental, porque al conocer y activar todos los recursos de esa familia, vemos que se potencializan todos los factores protectores para resolver los problemas al interior, entonces creemos que ese fortalecimiento familiar dinamizará todo este contexto de la prevención de la salud de las familias rionegrinas.

Norida: Adicionalmente, tenemos dos componentes principales, que es la prevención del

embarazo en adolescentes y el acompañamiento a las familias que tienen madres, adolescentes o jóvenes. En el primer componente de prevención del embarazo en adolescentes hacemos presencia en las instituciones educativas, ahí se generan vínculos de confianza entre profesionales que van preparados con temáticas que no pasan solamente por la prevención del embarazo adolescente o los derechos sexuales y reproductivos de los métodos anticonceptivos o las infección de transmisión sexual, sino que pasa por el proyecto de vida, por la toma de decisiones con el cómo está el relacionamiento con pares, cómo soy capaz de manera asertiva de decirle que no al otro, aunque tenga miedo de perder ese vínculo o esa relación, como me empiezo a relacionar con el sujeto por el cual me siento atraído o atraída de manera erótica y sexual, es decir son unos temas psicosociales que pasan por la salud mental y por el fortalecimiento de los auto esquemas y del carácter, pues creemos que ahí estamos contribuyendo, además que se generan pues espacios de escucha posterior y eventuales activaciones de ruta. Consideramos que estamos apoyando la salud mental de los adolescentes y de los jóvenes, porque estamos abordando pues a los adolescentes desde sexto hasta once grado y este año tenemos el proyecto de incursionar en la primera infancia para trabajar temas de autocuidado, prevención de la violencia sexual a través de las obras literarias de los títeres, de expresiones artísticas para acercarnos a los niños ahí, definitivamente creemos que vamos a tener un impacto muy positivo en el desarrollo psicosocial, en la protección de los niños y también en su salud mental.

Pregunta 5: *En el sondeo se encuentra que el sector publico es quien debe liderar la agenda social, sin embargo, aparecen figuras importantes como la empresa privada y el tercer sector como un nuevo actor, ¿ Cual considera usted que debe ser el papel de estos actores en la agenda social? ¿ Como considera este resultado?

Respuesta: la articulación de actores

Pregunta 6: *Desde la mirada de La Nobel Ostrom de acción social con un enfoque de administración policéntrica sobre los bienes comunes, cómo ve el papel del tercer sector para el cumplimiento de la agenda social que se tiene actualmente en el territorio

Respuesta:

Monica: En Rionegro los actores privados, el tercer sector y las empresas mixtas, como son las cajas de compensación familiar, tienen un rol relevante en cuanto a responder a las demandas sociales. Un ejemplo, por ejemplo, con las niñas de CeeSiendo es con el CESDE donde tiene un acompañamiento de educativo para que ellas puedan acceder a una educación técnica, entonces, es demasiado importante que esos 3 sectores trabajen en común para el desarrollo.

Norida: El tercer sector, o sea, las fundaciones y las cajas de compensación, aquí en Rionegro tienen un rol sumamente importante, al ser una ciudad en transición, de una ciudad intermedia a una gran ciudad que no solo trae ventajas para el municipio, sino, serios problemas de tipo social, por ejemplo cuando vienen migrantes en condiciones de pobreza, incluyendo la sociocultural y educativa, genera mayor presencia de habitantes en situación de calle foráneos, en realidad la transición genera una sobrecarga en los servicios sociales del municipio, son demasiados los retos en lo social que implica el crecimiento de una ciudad y la adaptación que debe tener Rionegro y que está teniendo un efecto no solo en infraestructura sino también en esa propuesta de oferta social. Entonces, como estamos en esa transición de ser un pequeño pueblito a una ciudad receptora de tantas personas, en tantas situaciones de vulnerabilidad, si es un momento en el que el tercer sector y las cajas de compensación y las fundaciones tienen un rol supremamente relevante, a veces nos quedamos como municipio cortos a la hora, pues de entregar la atención que se requiere y hemos recibido la ayuda, el apoyo a través de la articulación y la gestión con fundaciones, cajas de compensación y con organizaciones privadas, entonces es supremamente valioso la concurrencia de estos actores.

Pregunta 7: Dónde están las capacidades del departamento para generar progreso social y que permitan el cumplimiento del plan de desarrollo y de las agendas sociales y ¿Cómo lo contamos? ¿Cómo hacer para que la agenda social se mueva más y poderla volver una política pública?

Respuesta:

Mónica: Creemos que las capacidades del departamento están en sus territorios, en los actores que contribuyen a la respuesta a los ciudadanos y a las ciudadanas en la garantía de sus derechos y en la satisfacción de sus necesidades. Por ejemplo, en Rionegro construimos con la estrategia CreeSiendo respuestas a nuestra ciudad, a nuestras ciudadanas, en este caso y ciudadanos también porque pertenecen a esas familias.

Norida: Yo pienso que una de las fortalezas que tiene Antioquia en ese momento es quien la esta administrado, esta en manos de unos sujetos que tienen conciencia de la necesidad que tiene la inversión en lo social, los conocemos de primera mano, además por los programas que ejecutaron en el territorio. Además, creemos que es un departamento sumamente productivo, de personas muy creativas, emprendedoras y con una administración con un enfoque social y de invertir en el mejoramiento de la calidad de vida de la mayor cantidad de población posible. El departamento Antioquia es muy grande, muy diverso, tiene territorios muy distintos entre sí y muy inequitativos entonces creo que el reto está en regar bienestar y

generar empresa y desarrollo económico, pero que se reviertan para para la mayor cantidad de población posible, ahí ese perrenque de los antioqueños para el desarrollo territorial.

Resumen:

Cerramos este aparatado con una entrevista muy única a dos voces, una dupla de mujeres con una alta expresión técnica, pero a la vez con una fuerte sensibilidad social, donde su pasión desborda por la transformación de su territorio y en especial por el aporte hacia el bienestar de las familias y el futuro de jóvenes y adolescentes.

Mónica Gutiérrez Restrepo, médico y cirujano de la UPB, con estudios en medicina alternativa de la Universidad del Bosque, enamorada de trabajo con la familia y actual primera Dama de Rionegro y su Asesora Nórída Fernanda Mazo Espinosa, trabajadora social de profesión, especialista en familia y magíster en terapia familiar, llegan a este proyecto académico con una mirada integral para el desarrollo y progreso social de Rionegro y Antioquia.

Su posición respecto a la futura agenda social del territorio se centra en la atención integral a las familias como eje principal para abordar problemáticas de educación y salud. En segundo lugar, se destaca la preparación desde el sector público para mejorar la empleabilidad de la población envejecida. Finalmente, como tercer punto, proponen un enfoque especial en el embarazo adolescente y sus consecuencias, dada su complejidad multicausal y los beneficios que su prevención conlleva para el territorio, al reducir de manera inmediata los ciclos de pobreza en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Estas referentes sociales, ven en la articulación intersectorial y multiactor el potencial del territorio para generar crecimiento y transformación, consideran que las fundaciones, las cajas de compensación y el sector privado son fundamentales para complementar la oferta pública y dar atención a las actuales necesidades sociales que son complejas y están en aumento.

Frente al aporte al cumplimiento de la agenda social en Antioquia, se desataca como el programa CreeSiendo de la Primera Dama de Rionegro es transversal frente a temas de salud, educación, equidad de género e inclusión aportando a indicadores de impacto y alineándose al plan de desarrollo del departamento y al la agenda mundial de los objetivos de desarrollo sostenible.